**Алгоритм организации проектно-исследовательской деятельности в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Содержание | Промежуточные результаты | Итоговые результаты |
| 1 | Создание рабочей группы по организации проектно-исследовательской  деятельности  и организационное  заседание | На основании приказа директора и Положения о рабочей группе. На заседании обсудили Положение о **проектно – исследовательской деятельности, особо Этапы** работы над проектом и подготовлен отчет рабочей группы для Методического совета | 1Приказ директора  О создании рабочей группы по организации проектно-исследовательской деятельности  2Положение о **проектно – исследовательской деятельности**  муниципального бюджетного образовательного учреждения  Некрасовской средней общеобразовательной школы | 1Положение о **проектно – исследовательской деятельности**  муниципального бюджетного образовательного учреждения  Некрасовской средней общеобразовательной школы  2 Алгоритм организации |
| 2 | Методический совет | Определяет стратегию организации проектно-исследовательской деятельности. | Создание методического объединения учителей-предметников 5-6 классов | 1Алгоритм организации проектно-исследовательской деятельности  2 План работы МО учителей-предметников 5-6А классов |
| 3 | Педагогический совет | «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»  «Развитие проектно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»  «Проектно-исследовательская деятельность с использованием ИКТ»  «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» | Цель педагогического совета:  **-** расширить профессиональные знания и практические умения педагогов по реализации эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности;  - ориентация деятельности педагогического  коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении.  - пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности  - создание условий для методической поддержки педагогов в рамках подготовки к конкурсам и ознакомиться с наиболее оптимальной формой планирования и организации исследовательской деятельности | 1. распространение положительного опыта учителей по  применению проектно-исследовательской деятельности  2. формирование активной позиции педагогов и обучающихся по применению проектно-исследовательской деятельности  в школе  3. рекомендация всем учителям-предметникам использовать проектно-исследовательской деятельности в целях повышения качества знаний обучающихся.  4. организовать на школьном сайте  методическую копилку для педагогов  с целью обмена педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности  в образовательном процессе |
| 4 | Обучающий семинар  для учителей-  предметников | Семинар проводят учителя-предметники, которые проходили КПК в ИРО по этой теме, которые участвовали в тематических семинарах  «Виды проектно-исследовательской деятельности на уроке и вне урока. Проектно-исследовательская деятельность педагога как средство повышения профессионализма» | Коррекция плана курсовой подготовки | Опросник |
| 5 | Заседание рабочей  группы | На заседании рабочей группы вырабатывались маршруты по разработке обучающих программ, по деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.  Беседа с членами Совета школы  Беседа с родителями из общешкольного родительского комитета | Определение социального заказа на содержание и организацию проектно-исследовательской деятельности, обращаются с вопросами, предложениями, оказание помощи в работе. Участие в презентации и оценке | Оказание помощи в работе  Памятки |
| 6 | Разработка обучающих  программ для учеников | Созданы учебные презентации: «Требования к содержанию ПИД в основной школе»,  «Структура ПИД»,  «Социальные проекты»,  «Как использовать ИТ в своей работе». | . В помощь обучающимся, начинающим работу над проектами, разработаны материалы: требования к проектам; методические рекомендации по подготовке проекта; памятки “Как оформить результаты проекта”, “Как подготовить защиту, презентацию проекта”, “Как оформить паспорт проекта”; лист “Оценивания проекта». В процессе занятий идет обучение основам научно-исследовательской деятельности, методам сбора, анализа, обработки и представления информации; оформлению проекта, научной (творческой) работы; публичному выступлению, дискуссии. | Видеопрограммы |
| 7 | Проектно-исследовательская деятельность на уроках  и на внеурочных занятиях | Работа по направлениям | Макет Памятка для педагогов и обучающихся | Памятка для педагогов и обучающихся |
| 8 | Конференция школьного  научного общества «Эврика» | Представление учебных проектов по предметам  Защита проектов | Технологическая карта учебных проектов |  |
| 9 | Ярмарка социальных проектов | Презентации (реклама) учебных проектов; социальных проектов, общеклассных и индивидуальных проектов, проектов по параллелям | Технологическая карта проекта  Макет сборника проектов  «Ярмарка проектов» | Сборник проектов |