**Алгоритм организации проектно-исследовательской деятельности в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Проводимые мероприятия | Содержание  | Промежуточные результаты | Итоговые результаты |
| 1 | Создание рабочей группы по организации проектно-исследовательской деятельности и организационное заседание  | На основании приказа директора и Положения о рабочей группе. На заседании обсудили Положение о **проектно – исследовательской деятельности, особо Этапы** работы над проектом и подготовлен отчет рабочей группы для Методического совета | 1Приказ директора О создании рабочей группы по организации проектно-исследовательской деятельности 2Положение о **проектно – исследовательской деятельности**муниципального бюджетного образовательного учрежденияНекрасовской средней общеобразовательной школы | 1Положение о **проектно – исследовательской деятельности**муниципального бюджетного образовательного учрежденияНекрасовской средней общеобразовательной школы2 Алгоритм организации |
| 2 | Методический совет | Определяет стратегию организации проектно-исследовательской деятельности. | Создание методического объединения учителей-предметников 5-6 классов | 1Алгоритм организации проектно-исследовательской деятельности 2 План работы МО учителей-предметников 5-6А классов |
| 3 | Педагогический совет | «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»«Развитие проектно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»«Проектно-исследовательская деятельность с использованием ИКТ»«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»  | Цель педагогического совета: **-** расширить профессиональные знания и практические умения педагогов по реализации эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности;- ориентация деятельности педагогического  коллектива школы на повышение качества знаний обучающихся через использование проектно-исследовательской технологии в обучении.  - пропаганда проектно-исследовательских технологий обучения, обмен педагогическим опытом, осмысление педагогического, методического потенциала проектной деятельности- создание условий для методической поддержки педагогов в рамках подготовки к конкурсам и ознакомиться с наиболее оптимальной формой планирования и организации исследовательской деятельности | 1. распространение положительного опыта учителей по  применению проектно-исследовательской деятельности  2. формирование активной позиции педагогов и обучающихся по применению проектно-исследовательской деятельности  в школе3. рекомендация всем учителям-предметникам использовать проектно-исследовательской деятельности в целях повышения качества знаний обучающихся.4. организовать на школьном сайте  методическую копилку для педагогов  с целью обмена педагогическим опытом по реализации проектно-исследовательской деятельности  в образовательном процессе |
| 4 | Обучающий семинар для учителей-предметников  | Семинар проводят учителя-предметники, которые проходили КПК в ИРО по этой теме, которые участвовали в тематических семинарах«Виды проектно-исследовательской деятельности на уроке и вне урока. Проектно-исследовательская деятельность педагога как средство повышения профессионализма» | Коррекция плана курсовой подготовки | Опросник  |
| 5 | Заседание рабочей группы | На заседании рабочей группы вырабатывались маршруты по разработке обучающих программ, по деятельности на уроках и во внеурочной деятельности.Беседа с членами Совета школыБеседа с родителями из общешкольного родительского комитета | Определение социального заказа на содержание и организацию проектно-исследовательской деятельности, обращаются с вопросами, предложениями, оказание помощи в работе. Участие в презентации и оценке | Оказание помощи в работеПамятки  |
| 6 | Разработка обучающих программ для учеников  | Созданы учебные презентации: «Требования к содержанию ПИД в основной школе», «Структура ПИД», «Социальные проекты», «Как использовать ИТ в своей работе». | . В помощь обучающимся, начинающим работу над проектами, разработаны материалы: требования к проектам; методические рекомендации по подготовке проекта; памятки “Как оформить результаты проекта”, “Как подготовить защиту, презентацию проекта”, “Как оформить паспорт проекта”; лист “Оценивания проекта». В процессе занятий идет обучение основам научно-исследовательской деятельности, методам сбора, анализа, обработки и представления информации; оформлению проекта, научной (творческой) работы; публичному выступлению, дискуссии. | Видеопрограммы |
| 7 | Проектно-исследовательская деятельность на уроках и на внеурочных занятиях | Работа по направлениям | Макет Памятка для педагогов и обучающихся | Памятка для педагогов и обучающихся |
| 8 | Конференция школьного научного общества «Эврика» | Представление учебных проектов по предметамЗащита проектов | Технологическая карта учебных проектов |  |
| 9 | Ярмарка социальных проектов  | Презентации (реклама) учебных проектов; социальных проектов, общеклассных и индивидуальных проектов, проектов по параллелям | Технологическая карта проектаМакет сборника проектов«Ярмарка проектов» | Сборник проектов  |