

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Некрасовской СОШ,
реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы
на 2024-2025 учебный год**

Нормативные документы

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847). *(Часть 61 статьи 12 Федерального закона об образовании)*
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101). *(Часть 61 статьи 12 Федерального закона об образовании)*
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850). (Статья 12 Федерального закона об образовании)

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (Пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании)

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

! Зачисление на обучение по АООП НОО, АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК

Учебный план ФГОС НОО отличается от Учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1. и 7.2) наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и подвижные игры.

Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида Организации.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ создается АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

Таким образом, каждый первоклассник с ЗПР, обучающийся инклюзивно в общеобразовательной школе, должен получать коррекционную помощь. Учебные предметы в 1 классе для детей с ЗПР (вариант 7.1.) полностью соответствуют ФГОС НОО. Недельный учебный план НОО обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2.**) **включает дополнительный первый класс**. Отличия составляет наличие в Учебном плане для детей с ЗПР **коррекционно-развивающей области**, которую реализуют специалисты.

Учебный план АООП НОО (вариант 5.2) может реализовываться сроком обучения 4 года и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от

уровня усвоения обучающимися учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ Некрасовской СОШ.

Для реализации учебного плана для детей с **тяжелыми нарушениями речи** обучение в 3-4 классах ведется по двум вариантам учебного плана: **вариант 5.2 (I отделение)** и вариант 5.2 (II отделение).

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение обучающимися 3-4 классов (I отделения), речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами иностранного языка обучающихся, осуществляется на внеурочных занятиях. Изучение иностранного языка обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Формирование вариативной части учебного плана (вариант 5.2 (I отделение) осуществляется в соответствии с выбором родителей (законных представителей)

При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Школа при реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего арифметического текущих отметок (четвертных) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

На уровне НАЧАЛЬНОГО общего образования:

- Классы с обучающимися в режиме инклюзии по ФГОС –
вариант 7.1 – 6 обучающихся: 3Б (1 чел.), 3Г (1 чел.), 4А (1 чел.), 4Б (2 чел.), 4Г (1 чел.)
вариант 7.2 – 9 обучающихся: 2Б (2 чел.), 2В (1 чел.), 2Г (1 чел.), 3А (1 чел.), 3Г (1 чел.), 4А (1 чел.), 4В (2 чел.)
вариант 8.1 – 1 обучающийся: 4Б (1 чел.)
вариант 5.2. – 2 обучающихся: 3А (2 чел.)
вариант 6.1. – 1 обучающийся: 4А (1 чел.)
- Обучающиеся по АООП **на дому**
вариант 4.2. – 1 обучающийся: 2А (1 чел.)
вариант 7.2 – 2 обучающийся: 3Б (1 чел.), 4Б (1 чел.) – обучается **на дому**
вариант 8.1 – 1 обучающийся: 3В (1 чел.) – обучается **на дому**
вариант 8.2 – 2 обучающийся: 2В – *1-ый доп.* (1 чел.), 4Б (1 чел.) – обучается **на дому**

На уровне ОСНОВНОГО общего образования:

Для обеспечения образования детей с ОВЗ **5-9 классов** (задержка психического развития, легкой умственной отсталостью, тяжелыми нарушениями речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата) обучающиеся получают образование в общеобразовательных классах в режиме инклюзии и на дому.

УП варианта 7.1. и 7.2. совпадает с учебными планами общеобразовательных классов, но во внеурочной деятельности выделено пять часов коррекционных занятий.

- Классы с обучающимися в режиме инклюзии по ФГОС –
вариант 7.1 – 26 обучающихся: 5Б (2 чел.), 5В (1 чел.), 5Г (1 чел.), 6Г (1 чел.), 7А (3 чел.), 7Б (1 чел.), 7В (2 чел.), 7Г (6 чел.), 8Б (3 чел.), 8В (1 чел.), 8Г (1 чел.), 9Б (2 чел.), 9Г (2 чел.)
вариант 7.2 – 3 обучающихся: 5А (1 чел.), 5Г (2 чел.),
вариант 5.1 (с ТНР) – 2 обучающихся: 5В (1 чел.), 5Г (1 чел.)
вариант 6.1 (с нарушениями ОДА) – 2 обучающихся: 5В (1 чел.), 6Г (1 чел.)
вариант 8.1 – 5 обучающихся: 5Б (1 чел.), 6В (1 чел.), 8А (1 чел.), 9А (1 чел.), 9В (1 чел.),
вариант 8.2 – 1 обучающийся: 9Г (1 чел.),
- Обучающиеся по АООП **на дому**
вариант 7.1 – 2 обучающийся: 8А (1 чел.), 8В (1 чел.) – обучается **на дому**
вариант 7.2 – 1 обучающийся: 7Б (1 чел.) – обучается **на дому**
вариант 8.1 – 1 обучающийся: 5Г (1 чел.) – обучается **на дому**
вариант 8.2 – 3 обучающихся: 7Б (2 чел.), 9Г (1 чел.) – обучается **на дому**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 1-4-х классов
**МБОУ Некрасовской СОШ, осваивающих основную образовательную программу начального
 общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
 на 2024-2025 учебный год**

Вариант 4.2. (для слабовидящих обучающихся с нормативным сроком 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	IVД класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	4/136	4/136	4/136	22/714
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	3/102	19/642
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	20/676
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	1/34	1/34	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507
Итого:		21/693	21/714	22/748	21/714	21/714	108/3583
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной учебной неделе, из них*		0	2	1	1	1	7/238
Иностранный язык (англ.)		0	2/68	1	1	1	5/169
Итого:		21/693	23/782	23/782	22/748	22/748	111/3774
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	23/782	113/3821
Внеурочная деятельность, всего		10/330	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1690
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	25/845
Подвижные игры		5/170	5/170				10/340
Развитие зрительного восприятия		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Развитие коммуникативной деятельности		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Социально-бытовая ориентировка		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Пространственная ориентировка		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169
Патриотическое / Курс «Разговоры о важном»		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	5/169

При реализации АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся 1-4-х классов

МБОУ Некрасовской СОШ, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на 2024-2025 учебный год

Вариант 5.2. (I отделение)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1	1	2	ПА	3	ПА	4	ПА	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	4	4	САТО	4	САТО	4	САТО	16
	Обучение грамоте	7								7
	Литературное чтение		4	4	САТО	4	САТО	4	САТО	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	САТО	4	САТО	4	САТО	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	САТО	2	САТО	2	САТО	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	ИЗ	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
	Музыка	1	1	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	10
Итого		18	19	19		19		20		95
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Русский язык			1	1		1		1		4
Обучение грамоте		2								2
Иностранный язык				1		1		1		3
Курс "Читательская грамотность"		-	-	1		1		1		3
Труд (Технология)				1						2
ИТОГО недельная нагрузка		20		23		22		23		109
Количество учебных недель		33		34		34		34		
Внеурочная деятельность и коррекционно-развивающие курсы:		10		10		10		10		
- Подвижные игры		5	5	5		5		5		
- Развитие речи		2	2	2		2		2		

Учебный план на 2024-2025 учебный год

МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу **начального** общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) – Вариант 7.1.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
		1 АБВГ	ПА	2 АБВГ	ПА	3 АБВГ	ПА	4 АБВГ	
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	Интегрированный зачёт на основе качественной оценки	5	КС	5	ККР	5	ККР
	Литературное чтение	4		4	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	СО				
	Литературное чтение на родном языке			0,5	СО				
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)			2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ
Математика и информатика	Математика	4		4	кр	4	кр	4	кр
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	ККР	2	ККР	2	ККР
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-		-		-		1	ИЗ
Искусство	Музыка	1		1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
	Изобразительное искусство	1		1	СО	1	ИЗ	1	ИЗ
Технология	Технология	1	1	СО	1	ИЗ	1	ИЗ	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	
Максимально допустимая учебная нагрузка		21		23		22		23	
Внеурочная деятельность									
Коррекционно-развивающая область	А) Коррекционно-развивающие занятия (обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия)	5		5		5		5	
	- логопедическая коррекция	2		2		2		2	
	- психологическая коррекция	2		2		2		2	
	- педагогическая коррекция	1		1		1		1	
	Б) Коррекционный курс: подвижные игры	1		1		1		1	

ПА – промежуточная аттестация
ККР – комплексная контрольная работа

КС - контрольное списывание
ДЗ – дифференцированный зачёт

КЧ – контроль навыков чтения
ИЗ – интегрированный зачет
кр – контрольная работа

Т - тест

СО – словесное оценивание на основе педагогического наблюдения

Директор школы:

«Утверждаю»
Ю.В. Меньшикова

Учебный план на 2024-2025 учебный год

МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу **начального** общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) – Вариант 7.2.

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего	ПА
			1	1 ¹	2	3	4		
<i>Обязательная часть</i>									
Филология	Русский язык		5	5	5	5	5	25	ККР
	Литературное чтение		4	4	4	4	4	20	ИЗ
	Иностранный язык				2	2	2	6	ИЗ
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2	2	2	10	КР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		–	–	–	–	1	1	ИЗ
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5	ИЗ
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5	ИЗ
Технология	Труд (Технология)		1	1	1	1	1	5	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура		3	3	2	2	2	12	ИЗ
Итого			21	21	22	22	23	109	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			10	10	10	10	10	50	
Подвижные игры			5	5	5	5	5		
Психологическая коррекция			1	1	1	1	1		
Социализация и быт			1	1	1	1	1		

Учебный план на 2024-2025 учебный год

МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу **начального** общего образования обучающихся с ОВЗ (лёгкой умственной отсталостью) – Вариант 8.1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс	ПА	2 класс	ПА	3 класс	ПА	4 класс	ПА	
Обязательная часть										
Язык и речевая практика	Русский язык	3	СО	4	КС	4	кд	4	кд	15
	Чтение	3	СО	4	КЧ	4	КЧ	4	КЧ	15
	Речевая практика	2	СО	2	СА	2	СА	2	СА	8
Математика	Математика	3	СО	4	кр	4	кр	4	кр	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	СО	2	СА	2	кр	2	кр	8
Искусство	Музыка	2	СО	1	СА	1	СА	1	СА	5
	Рисование	1	СО	1	СА	1	СА	1	СА	4
Физическая культура	Физическая культура	2	СО	2	СА	2	СА	2	СА	8
Технология	Ручной труд	2	СО	1	СА	1	СА	1	СА	5
ИТОГО		20		21		21		21		83
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		40
Коррекционно-развивающая область	-развитие психомоторики и сенсорных процессов	2		2		2		2		8
	- логопедические занятия	1		1		1		1		4
	- социально-бытовая ориентировка	2		2		2		2		8
Другие виды внеурочной деятельности		5		5		5		5		20

ПА – промежуточная аттестация
 КЧ – контроль навыков чтения
 СО – словесное оценивание на основе педагогического наблюдения

КС - контрольное списывание
 Т – тест

СА – среднее арифметическое четвертных отметок
 кр – контрольная работа
 кд – контрольный диктант

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу **ОСНОВНОГО** общего образования обучающихся с ОВЗ (задержкой психического развития) – Вариант 7.1. и Вариант 7.2.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5абвг	ПА	6абвг	ПА	7абвг	ПА	8абвг	ПА	9абвг	ПА
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	ИЗ	6	ИЗ	4	ИЗ	3	ИЗ	3	КР
	Литература	3	ИЗ	3	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	3	ИЗ
Иностранные языки	Иностранный язык	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ	3	ИЗ
Математика и информатика	Математика	5	САТО	5	КР						
	Алгебра					3	САТО	3	КР	3	САТО
	Геометрия					2	САТО	2	САТО	2	САТО
	Вероятность и статистика					1	САТО	1	САТО	1	САТО
	Информатика					1	ИЗ	1	КР	1	САТО
Общественно-научные предметы	История	2	КР	2	КР	2	КР	2	КР	2.5	КР
	Обществознание		КР	1	КР	1	КР	1	КР	1	КР
	География	1	САТО	1	САТО	2	САТО	2	САТО	2	САТО
Естественнонаучные предметы	Физика					2	САТО	2	САТО	3	САТО
	Химия							2	САТО	2	САТО
	Биология	1	САТО	1	САТО	1	САТО	2	САТО	2	САТО
Искусство	Изобразительное искусство	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ				
	Музыка	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ		
Технология	Труд (технология)	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	1	ИЗ	1	ИЗ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	ИЗ	1	ИЗ
Физическая культура	Физическая культура	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ИЗ	2	ДЗ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	ИЗ	1	ИЗ						
Итого		27		29		30		31		32.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
	Курс "Экология"			1		1					
	Курсы по выбору										
	Курс "Проектная и исследовательская деятельность"									0.5	
	Курс " Общекоррекционные занятия"	1				1					
Итого		1		1		2		0		0.5	
ИТОГО недельная нагрузка		28		30		32		31		33	
Количество учебных недель		34		34		34		34		34	
Всего часов в год		952		1020		1088		1122		1122	
Коррекционно-развивающие занятия и внеурочная деятельность		5		5		5		5		5	

Учебный план на 2024-2025 учебный год

МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 8.1

5 – 9 класс /по ФГОС/

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	1	1	1	-
	5.2. Музыка	1	1	1	1	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	4	6	8	8
Итого		26	27	29	32	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5	5	5	5
1) Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1
2) Разговоры о важном		1	1	1	1	1
3) Функциональная грамотность		1	1	1	1	1
4) Двигательная активность		2	2	2	2	2

