**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Некрасовской СОШ,**

**реализующему адаптированные основные общеобразовательные программы**

 **на 2023-2024 учебный год**

**Нормативные документы**

* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930)

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35847). *(Часть 61 статьи 12 Федерального закона об образовании)*
* Приказ Министерства просвещения Российской от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101). *(Часть 61 статьи 12 Федерального закона об образовании)*
* Приказ Министерства образования и науки Российской от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850). *(Статья 12 Федерального закона об образовании)*

**Адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. (*Пункт 28 статьи 2 Федерального закона об образовании*)

**Адаптированная основная общеобразовательная программа** (далее – АООП) – программа, разрабатываемая и реализуемая на уровнях общего образования. Указанная программа разрабатывается для обучающегося с ОВЗ, получающего общее образование безотносительно формата его организации – в отдельном классе, отдельной общеобразовательной организации (коррекционной школе), инклюзивно или на дому с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей конкретного обучающегося/ группы обучающихся.

**! Зачисление на обучение по АООП НОО**, **АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК**

**Учебный план ФГОС НОО** отличается от Учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1. и 7.2) наличием коррекционно- развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно- развивающие занятия и подвижные игры.

Каждый вариант АООП НОО обучающихся с ЗПР содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с ЗПР, получение образования вне зависимости от выраженности задержки психического развития, места проживания обучающегося и вида Организации.

На основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ создается АООП НОО обучающихся с ЗПР, к которой при необходимости может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с ЗПР.

Таким образом, каждый первоклассник с ЗПР, обучающийся инклюзивно в общеобразовательной школе, должен получать коррекционную помощь. Учебные предметы в 1 классе для детей с ЗПР (вариант 7.1.) полностью соответствуют ФГОС НОО. Недельный учебный план НОО обучающихся **с ЗПР (вариант 7.2.) включает дополнительный первый класс**. Отличия составляет наличие в Учебном плане для детей с ЗПР коррекционно-развивающей области, которую реализуют специалисты.

Учебный план АООП НОО (вариант 5.2) может реализовываться сроком обучения 4 года и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимся учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ Некрасовской СО

**На уровне начального общего образования:**

* Классы с обучающимися в режиме инклюзии по ФГОС –

**вариант 7.1 – 6 обучающихся**: 3А (1 чел.), 3Б (2 чел.), 3Г (1 чел.), 4Б (2 чел.),

**вариант 7.2 – 14 обучающихся**: 1Б (1 чел.), 1В (1 чел.), 2А (1 чел.), 2Г (1 чел.), 3А (1 чел.), 3В (4 чел.), 4Б (1 чел.), 4Г (3 чел.), 4А (1 чел.)

**вариант 8.1 – 2 обучающихся**: 3Б (1 чел.), 3В (1 чел.)

**вариант 8.2 – 1 обучающийся**: 3Б (1 чел.)

 **вариант 5.2.** – **3 обучающихся:** 2А (2 чел.), 4В (1 чел.)

* Обучающиеся по АООП **на дому**

 **вариант 7.2**  – **1 обучающийся**: 2Б (1 чел.) – обучается **на дому**

**вариант 8.1**  – **1 обучающийся**: 2В (1 чел.) – обучается **на дому**

* Классы с обучающимися в режиме инклюзии по ФГОС –

**вариант 5.2 (с ТНР) – 3 обучающихся**: 2А (2 чел.), 4В (1 чел.)

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся**

**с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи) – Вариант 5.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Классы /Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| Iдоп. | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание иестествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 11 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 2020 | 20 | 20 | 21 | 101 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 22 | 105 |
|  |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно­-развивающую работу) | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа | 77 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 66 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Учебный план начального общего образованияобучающихся с ТНР (вариант 5.2.)(вариант 1 -5 лет) |
| Предметныеобласти | Классы /Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | I доп. | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Русский родной язык | - |  |  | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - |  |  | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Математика иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание иестествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительноеискусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 20 | 20 | 21 | 20 | 21 | 101 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса |  | 1 |  | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 20 | 21 | 21 | 21 | 22 | 105 |
|  |
| Внеурочная деятельность(включая коррекционно­-развивающую работу) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| коррекционно-развивающая работа | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |

**«**Утверждаю»

 Директор школы: А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся**

**с ОВЗ (задержкой психического развития) – Вариант 7.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1****АБВГ** | ПА | **2****АБВГ** | ПА | **3****АБВГ** | ПА | **4****АБВГ** |  |
| **Русский язык и Литературное чтение** | Русский язык | **5** | Интегрированный зачёт на основе качественной оценки | **5** | КС | **5** | ККР | **5** | ККР |
| Литературное чтение | **4** | **4** | ИЗ | **4** | ИЗ | **3** | ИЗ |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский) |  | **0,5** | СО |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке  |  | **0,5** | СО |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (англ.) |  | **2** | ИЗ | **2** | ИЗ | **2** | ИЗ |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | кр | **4** | кр | **4** | кр |
| **Обществознание и естествознание****(окружающий мир)** | Окружающий мир | **2** | **2** | ККР | **2** | ККР | **2** | ККР |
| **Основы религиозной культуры и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | **-** | **-** |  | **-** |  | **1** | ИЗ |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | ИЗ | **1** | ИЗ | **1** | ИЗ |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | СО | **1** | ИЗ | **1** | ИЗ |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | СО | **1** | ИЗ | **1** | ИЗ |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **2** | **2** | ИЗ | **2** | ИЗ | **2** | ИЗ |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | **21** |  | **23** |  | **22** |  | **23** |  |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область**  | **А) Коррекционно-развивающие занятия** (обязательные групповые и индивидуальные коррекционные занятия) | **5** |  | **5** |  | **5** |  | **5** |  |
| **-** логопедическая коррекция | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **-** психологическая коррекция | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| **-** педагогическая коррекция | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| **Б) Коррекционный курс:** подвижные игры | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |

ПА – промежуточная аттестация КС - контрольное списывание

ККР – комплексная контрольная работа ДЗ – дифференцированный зачёт

КЧ – контроль навыков чтения Т - тест

ИЗ –интегрированный зачет

кр – контрольная работа

СО – словесное оценивание на основе педагогического наблюдения

**«**Утверждаю»

 Директор школы: А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся**

**с ОВЗ (задержкой психического развития) – Вариант 7.2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |  |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Родной язык (русский) |  |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| **Итого** | **21** | **21** | **22** | **22** | **23** | **109** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **109** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

*Дурандиков Тимофей – 4б*

*Туманов Михаил – 4г*

*Беляев Сергей – 4г*

*Мамедов Руслан – 4г*

*Рамазанова Камиля – 3в*

*Исмаилова Диана – 3в*

*Панченко Раиса – 3в*

*Кузьмин Мухамаджон – 3А*

*Саликов Даниил – 4а*

*Сергеев Николай – 1б*

*Костеневская Каролина – 1в*

*Большакова Злата – 2а*

*Репин Андрей – 2г*

*Монахов Даниил – 3в*

 « УТВЕРЖДАЮ»:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования**

**обучающихся с ОВЗ (лёгкой умственной отсталостью) – Вариант 8.1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **1 класс** | **ПА** | **2 класс** | **ПА** | **3 класс** | **ПА** | **4 класс** | **ПА** |
| ***Обязательная часть*** |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 3 | СО | 4 | КС | 4 | кд | 4 | кд | **15** |
| Чтение | 3 | СО | 4 | КЧ | 4 | КЧ | 4 | КЧ | **15** |
| Речевая практика | 2 | СО | 2 | СА | 2 | СА | 2 | СА | **8** |
| **Математика** | Математика | 3 | СО | 4 | кр | 4 | кр | 4 | кр | **15** |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 2 | СО | 2 | СА | 2 | кр | 2 | кр | **8** |
| **Искусство** | Музыка | 2 | СО | 1 | СА | 1 | СА | 1 | СА | **5** |
| Рисование | 1 | СО | 1 | СА | 1 | СА | 1 | СА | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | СО | 2 | СА | 2 | СА | 2 | СА | **8** |
| **Технология** | Ручной труд | 2 | СО | 1 | СА | 1 | СА | 1 | СА | **5** |
| ИТОГО | **20** |  | **21** |  | **21** |  | **21** |  | **83** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
| **Внеурочная деятельность**  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **10** |  | **40** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** | -развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| - логопедические занятия | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| - социально-бытовая ориентировка | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 8 |
| ***Другие виды внеурочной деятельности*** | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **4** |  | **16** |

**ПА** – промежуточная аттестация **КС** - контрольное списывание **СА** – среднее арифметическое четвертных отметок

**КЧ** – контроль навыков чтения **Т** – тест **кр** – контрольная работа

**СО** – словесное оценивание на основе педагогического наблюдения **кд** – контрольный диктант

 « УТВЕРЖДАЮ»:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 8.2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I****доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***I. Обязательная часть*** |
| 1. Язык и речеваяпрактика | 1.1 Речь и альтернативнаякоммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3.2 Человек | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 3.3 Домоводство | - | - | - | 3 | 3 | 6 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4.2 Изобразительная деятельность  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | - | - | - | - | - |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия:логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **20** | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** | **I доп.** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| 1. Психокоррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2. Логопедическое занятие по развитию речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Внеурочная деятельность:** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |

Для обеспечения образования детей с ОВЗ в школе открыт малокомплектный специальный коррекционный класс – **9Д,**  остальные учащиеся с ОВЗ 5-9 классов (задержка психического развития) получают образование в общеобразовательных классах, их УП совпадает с учебными планами общеобразовательных классов, во внеурочной деятельности выделено пять часов коррекционных занятий.

« УТВЕРЖДАЮ»:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 8.1**

**V – VIII класс /по ФГОС/**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |  **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Литературное чтение) | 44 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | 4- | 4- | 41 | 31 | 31 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | 2-- | 2-2 | -22 | -22 | -22 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | -1- | 21- | -22 | -22 | -22 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 21 | 11 | 11 | 11 | -- |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 4 | 6 | 8 | 8 |
| Итого | 26 | 27 | 29 | 32 | 30 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **2** | **2** | **2** | **-** | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Психокоррекционные занятия | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

« УТВЕРЖДАЮ»:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 8.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VII I** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 14 |
| 3.2 Человек | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 3.3 Домоводство | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 39 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 22 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 15 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | 9 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 7 | 30 |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| **Итого** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)** | **22** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **25** | **197** |
| *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| **Коррекционные курсы** | **V** | **VI** | **VII** | **VII I** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всего** |
| 1. Сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| 2. Предметно-практические действия – «Логопедические занятия по развитию речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 8 |
| 3. Альтернативная коммуникация – «Психокоррекция» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| **Итого коррекционные курсы** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **24** |
| Внеурочная деятельность | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **40** |

 « УТВЕРЖДАЮ»:

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров

**Учебный план на 2022-2023 учебный год**

**МБОУ Некрасовской СОШ, реализующий адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования**

**обучающихся с ОВЗ (лёгкой умственной отсталостью) в соответствии с ФБУП 2002**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Учебные предметы** | **Количество учебных часов в неделю (5-дневная рабочая неделя)** |
|  |  |  |  |  |  | **8 класс** | **ПА** | **9 класс** | **ПА** |  |
| 1. ***Общеобразовательные курсы***
 |
| **1** | Письмо и развитие речи |  |  |  |  |  |  | 4 | КД | 3 | КД |  |
| **2** | Чтение и развитие речи |  |  |  |  |  |  | 3 | СА | 3 | СА |  |
| **3** | Математика |  |  |  |  |  |  | 5 | кр | 4 | кр |  |
| **4** | История Отечества |  |  |  |  |  |  | 2 | СА | 2 | СА |  |
| **5** | Обществознание |  |  |  |  |  |  | 1 | СА | 1 | СА |  |
| **6** | Природоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Биология |  |  |  |  |  |  | 2 | СА | 2 | СА |  |
| **8** | География |  |  |  |  |  |  | 2 | СА | 2 | СА |  |
| **9** | Изобразительное искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | Музыка и пение |  |  |  |  |  |  | 1 | СА |  |  |  |
| **11** | Физкультура |  |  |  |  |  |  | 3 | СА | 3 | СА |  |
| 1. ***Трудовая подготовка***
 |
| **12** | Профессионально-трудовое обучение |  |  |  |  |  |  | 9 | СА | 12 | П |  |
| **13** | Трудовая практика в днях |  |  |  |  |  |  | 20 |  | 20 |  |  |
| 1. Коррекционная подготовка
 |
| **14** | Социально-бытовая ориентировка (СБО) |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **Итого обязательная нагрузка обучающегося** |  |  |  |  |  |  | **33** |  | **33** |  |  |
| **Внеурочная деятельность** |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |  |
| **Индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | *продолжительностью 15-25минут проводятся во второй половине дня* |

**ПА** – промежуточная аттестация **СА** – среднее арифметическое четвертных отметок

**П** – проект **кр** – контрольная работа

**КД** – контрольный диктант **КЧ** – контрольное чтении