

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ярославской области**

**Администрация Некрасовского муниципального района**

**МБОУ Некрасовская СОШ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

---

Протокол №1  
от «25» августа 2023г

---

А.В. Петров  
Приказ №17 от  
«01» сентября 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Калейдоскоп наук»**  
**для обучающихся 4 классов**

рп. Некрасовское 2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Калейдоскоп наук**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

**Цель курса:** повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

**Задачи курса:**

**обучающие:**

- формирование обще интеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» направлена на подготовку обучающихся к ВПР - программа обще интеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта ( 1 час в неделю). Срок реализации –1 год

## **I. Планируемые результаты освоения предмета**

### **Метапредметные и личностные**

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

**Коммуникативные действия:** умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

**Предметными результатами** внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

#### «Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

#### «Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);

- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать несложные готовые таблицы;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### **Окружающий мир**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

### **Будут сформированы**

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

### **Планируемым результатам обучения по русскому языку, математике, окружающему миру.**

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися

учебно-языковыми опознавательными умениями:

- правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова;
- адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях по математике включены задания, направленные на отработку следующих умений:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Анализировать и интерпретировать данные;

- решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях по окружающему миру включены задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоение доступных способов изучения природы;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни;

## II. Содержание курса внеурочного предмета

Курс представлен следующими содержательными линиями:

### 1. Система языка (10 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика.

Орфография и пунктуация.

Развитие речи.

### 2. Числа и величины (10 ч.)

Арифметические действия.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Работа с информацией.

### 3. Человек и природа (10 ч.)

Человек и общество.

Правила безопасной жизни.

### Индивидуальные задания (5 ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного курса	Количество часов
1.	Готовимся к ВПР по математике	10 ч
2.	Готовимся к ВПР по русскому языку	10 ч
3.	Готовимся к ВПР по окружающему миру	10 ч
4.	Индивидуальные задания	4 ч
	Итого:	<b>34 ч</b>

## Календарно тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятий	К-во час	Дата	
			По факту	По плану
<b>Готовимся к ВПР по математике - 5 ч</b>				
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	1		
2	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	1		
3	Решение текстовых задач.	1		
4	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		
<b>Готовимся к ВПР по русскому языку – 5ч.</b>				
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	1		
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	1		
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.	1		
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	1		
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5 ч.</b>				
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	1		
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	1		
13	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .	1		
14	Достопримечательности столицы и родного края.	1		
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		
<b>Готовимся к ВПР по математике - 5ч.</b>				
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	1		
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	1		
18	Основы пространственного воображения.	1		
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	1		
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	1		
<b>Готовимся к ВПР по русскому язык – 5 ч.</b>				
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	1		
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	1		
23	Интерпретации пословицы.	1		
24	Написание диктанта.	1		
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.	1		
<b>Готовимся к ВПР по окружающему миру - 5ч.</b>				

26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	1		
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.	1		
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.	1		
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.	1		
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	1		
	<b>Индивидуальные задания - 5 ч.</b>			
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	1		
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.	1		
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.	1		
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.	2		