**Памятка для педагогов**

 **по профилактике вовлечения подростков в незаконный оборот наркотиков через сеть Интернет**

1. Осуществление контроля за изменениями в поведении обучающихся с оперативным отслеживанием изменений в их состоянии:
* *потеря интереса к учебе, труду и досугу*
* *пропуски занятий в школе*
* *снижение успеваемости*
* *изменения в поведении (необоснованная агрессивность, озлобленность, замкнутость, изменение круга друзей, неряшливость)*
* *отчужденность, скрытность, лживость*
* *появление у подростка пакетиков с неизвестными веществами*
* *появление в лексиконе подростков новых жаргонных слов («трава», «соль», и т.д.)*
* *изменение аппетита (резкое повышение аппетита или его отсутствие, появление чрезвычайной жажды).*

**В случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений НЕ ЗАМАЛЧИВАТЬ проблему, а обращаться к педагогу-психологу и уведомлять администрацию образовательной организации!**

1. Проведение просветительской работы с родителями обучающихся о причинах и рисках наркотизации с привлечением педагогов-психологов, психиатров, клинических психологов и пр.
2. Работа с семьями высокого риска наркотизации совместно с педагогом- психологом и социальным педагогом:
* *с семьями, члены которых употребляют или имели опыт употребления наркотиков;*
* *с семьями, отличающимися девиантным или криминальным поведением, включающим физическое насилие;*
* *с семьями, фрустрированными несоответствием между ожидавшимися успехами в жизни и реальными достижениями;*
* *социально-неблагополучными семьями (уход из семьи одного из родителей, развод родителей, низкий материальный достаток и пр.).*
1. Осуществление мониторинга аккаунтов, подписок в группах в социальных сетях, мессенджерах на наличие групп, связанных с употреблением, рекламой наркотических средств.

Основным средством распространения наркотических веществ через сеть Интернет на сегодня является «Telegram», «VIPole», «Signal», «WhatsApp», a так же интернет-площадка по торговле наркотическими средствами «Hydra».

Учителям, классным руководителям, педагогам-психологам и социальным педагогам необходимо проводить мониторинг контента, которым делятся

учащиеся на своих страницах в социальных сетях, отслеживать потенциально опасные сообщества и страницы, подписчиками и участниками которых становятся дети, оперативно реагировать во взаимодействии с родителями, администрацией образовательной организации.