

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Ярославской области

Администрация Некрасовского муниципального района

МБОУ Некрасовская СОШ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от «25» августа 2023г

А.В. Петров
Приказ №17 от
«01» сентября 2023г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета

«Домоводство»

для обучающегося 8 класса

Учитель: Тихонова Елена Витальевна

Рабочая программа по предмету «Домоводство». 8 класс

Рабочая программа по домоводству в 8 классе по коррекционной программе VIII вида

составлена на основе: программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для детей с нарушением интеллекта) под редакцией И.М. Бгажноковой, изд. «Просвещение», 2013.

Изменения в жизни нашего общества вызвали необходимость возрождения социального статуса семьи, укрепления в ней устойчивых, уважительных семейных отношений. Для создания крепкой семьи необходимо, чтобы люди, ее создающие, стремились стать рачительными хозяевами в своем доме. Несмотря на то, что эти понятия имеют, казалось бы, частный характер, все же в процессе воспитания подрастающего поколения они становятся важными для формирования общественно значимой личности. Реализация комплексного подхода к воспитанию нравственных свойств личности особенно актуальна в отношении детей и подростков с умственной недостаточностью, так как они являются полноправными членами общества и, как все граждане, имеют право на создание семьи, воспитание детей, право на личную и частную собственность.

Социально-педагогическая значимость этих проблем подсказывает необходимость введения в учебный план обучения VIII вида предмета «Домоводство».

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

Умение вести хозяйство должно складываться из знакомых, привычных детям обязанностей и дел, которые на первый взгляд просты, но, когда они сталкиваются с ними в быту, это вызывает значительные затруднения.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях. Именно практические упражнения являются основным методом обучения учащихся 5—7 классов, тогда как в 8—9 классах используются другие дидактические и воспитательные методы.

Цель предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Задачи предмета:

- научить детей правилам ведения семейного хозяйства,

- практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи,
- заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Содержание программы «Домоводство» продолжает образовательные линии, заложенные в предмете «Живой мир» (0—4 классы), дополняет сведения по природоведению (5 класс) и некоторыми разделами предваряет «Мир истории» (6 класс), «Естествознание» (6—9 классы).

Программа построена концентрически и представлена следующими основными разделами:

- Дом, семья, семейные отношения.
- Содержание и уход за городским и сельским жилищем (дачным домом).
- Индивидуальные санитарно-гигиенические правила и навыки.
- Ремонтные работы в доме.
- Одежда, обувь, белье; уход за ними.
- Организация питания в семье, кулинарные рецепты, домашние заготовки.
- Охрана здоровья, признаки болезни, оказание первой помощи.
- Юноши и девушки — будущие родители; половое воспитание и ролевые функции в семье.
- Ребенок в семье, правила ухода.
- Планирование и распределение бюджетных средств семьи.
- Досуг и его организация в семье.
- Правила этики и этических отношений в семье и с окружающими людьми.
- Основные сельскохозяйственные работы в саду и огороде.

В программе дается примерный перечень знаний и умений для двух уровней учебных возможностей учащихся. Некоторые темы из года в год повторяются по принципу их усложнения и дополнения новыми сведениями. Занятия по домоводству выстраиваются не как урок, а как совместное интересное дело, при этом широко используются деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества.

Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др.

При оценке знаний рекомендуется руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей надо всячески поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Важным является то, чтобы домоводство в школе встало в ряд тех предметов, которые комплексно решают основные задачи коррекции (выравнивания) личностного развития умственно отсталого подростка, чтобы данный предмет практически подготовил его к самостоятельной жизни.

Общая характеристика организации учебного процесса

В преподавании используются следующие формы работы :

- подготовка сообщений;
- информационно-поисковая деятельность (посильная);
- выполнение практических и лабораторных работ

Индивидуальные формы: работа с литературой, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий.

Методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный метод
- Репродуктивный метод

Словесные - рассказ, беседа;

Наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные;

Практические — выполнение практических работ, работа со справочниками и литературой

С о д е р ж а н и е 8 К Л А С С Д О М О В О Д С Т В О

68 ч в год, 2 ч в неделю

Российские традиции гостеприимства

Повторение (3 ч)

Разумная экономика (13 ч)

Заработная плата. Бюджет семьи.

Планирование расходов в семье из четырех человек: коммунальные платежи; продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов; приобретение одежды, обуви.

Вещи долговременного пользования, их стоимость.

Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.

Практические работы

Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика, расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг, платежные документы, их хранение.

Деловые игры

Планирование бюджета семьи.

Наши ближайшие планы (4 ч)

Организация режима жизни членов семьи. Планирование рабочих и выходных дней. Распределение обязанностей на неделю. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Здоровье (8 ч)

Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Источники заболеваний. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний. Травмы, ожоги. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства). Правила вызова врача, «скорой помощи». Уход за больными в доме.

Домашняя аптека (4 ч)

Правила комплектования аптеки. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

Повторение (1 ч)

Здоровье и красота (10 ч)

Толкование пословиц о красоте и здоровье. Понятие о здоровом образе жизни. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

Внешняя красота, ее правила.

Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами. Гигиенические правила для девушек.

Гигиенические правила для юношей. Косметические средства для молодых людей. Гигиенические уголки в доме, их оборудование. Нравственное здоровье (культура поведения и речи, этика отношений между юношами и девушками, младшими и старшими).

Правила этики (4 ч)

Поведение в общественных местах.

Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями. Правила поведения в гостях.

Организация досуга (12 ч)

Составление перечня любимых и нелюбимых занятий. Понятия досуг, отдых, развлечения.

Организация досуга как источника получения новых знаний. Досуг как укрепление и развитие здоровья. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности (коллекционирование, фотография, походы и др.).

Отдых, его разновидности. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.

Развлечения, виды развлечений (прогулки, дискотеки, слушание музыки, настольные игры и др.).

Практические работы (4 ч)

Самостоятельное планирование досуговой деятельности. Планирование отдыха для членов семьи.

Список любимых развлечений. Анализ и обсуждение практических работ.

Летний отдых (9 ч)

Планирование отдыха на лето. Отпуск, расчет дней для отдыха. Бюджет отдыха. Выбор места для отдыха. Подготовка к путешествию: выбор транспорта, оплата проезда.

Собираем вещи для турпохода (перечень), отдыха на море (перечень), отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).

Планируемые результаты

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила гигиены и ухода за собой;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;
- устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека;
- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей).

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача.
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме;

- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

Учебно-тематический план

8 класс «Домоводство»

Календарно-тематическое планирование учебного предмета на учебный год

Тема 1. Российские традиции гостеприимства

Повторение

1. 1. Гостеприимство как форма нравственного поведения людей
2. 2. Подготовка квартиры к приему гостей.
3. 3. Дизайн праздничного дома

Тема 2. Разумная экономика

4. 1. Бюджет семьи. Заработная плата.
5. 2. Планирование расходов в семье из четырех человек.

Коммунальные платежи.

6. 3. Продуктовая корзина, цена, стоимость продуктов.
7. 4. Приобретение одежды, обуви.
8. 5. Вещи долговременного пользования, их стоимость.
9. 6. Планирование денежных средств на отдых, непредвиденные расходы.
10. 7. Практическая работа «Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика».
11. 8. Практическая работа «Расчет платы на коммунальные услуги, заполнение бланков для оплаты коммунальных услуг
12. 9. Практическая работа «Платежные документы, их хранение».
13. 10. Деловая игра «Планирование бюджета семьи».
14. 11. Деловая игра «Поход в магазин за продуктами. Набор продуктов на неделю».

15. 12. Деловая игра «Поход в магазин за вещами. Покупка вещей со скидкой».

16. 13. Деловая игра «Собираем чемодан на отдых. Необходимые на отдыхе вещи».

Тема 3. Наши ближайшие планы

17. 1. Организация режима жизни членов семьи.

18. 2. Планирование рабочих и выходных дней.

19. 3. Распределение обязанностей на неделю.

20. 4. Анализ программы членов семьи на неделю (практическое занятие).

Тема 4. Здоровье

21. 1. Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели.

22. 2. Источники заболеваний.

23. 3. Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний.

24. 4. Травмы, ожоги.

25. 5. Помоги себе сам при порезах, ожогах (правила, средства).

26. 6. Правила вызова врача, «скорой помощи».

27. 7. Уход за больными в доме.

28. 8. Уход за больными в доме.

Тема 5. Домашняя аптека

29. 1. Правила комплектования аптеки.

30. 2. Средства от головной боли, кишечных расстройств, простудных заболеваний.

31. 3. Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов и др.

32. 4. Правила обращения с лекарствами. Хранение лекарств.

33. 5. Повторение

Тема 6. Здоровье и красота

34. 1. Толкование пословиц о красоте и здоровье.

35. 2. Понятие о здоровом образе жизни.

36. 3. Здоровье, спорт, интересный досуг — красота жизни.

37. 4. Внешняя красота, ее правила.
38. 5. Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.
39. 6. Гигиенические правила для девушек.
40. 7. Косметические средства для молодых людей.
41. 8. Гигиенические уголки в доме, их оборудование.
42. 9. Нравственное здоровье.
43. 10. Нравственное здоровье.

Тема 7. Правила этики

44. 1. Поведение в общественных местах.
45. 2. Правила обращения к незнакомому человеку. Правила знакомства.
46. 3. Правила выхода из конфликтной ситуации в семье, с друзьями.
47. 4. Правила поведения в гостях.

Тема 8. Организация досуга

48. 1. Составление перечня любимых и нелюбимых занятий.
49. 2. Понятия досуг, отдых, развлечения.
50. 3. Организация досуга как источника получения новых знаний.
51. 4. Досуг как укрепление и развитие здоровья.
52. 5. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-то виду деятельности.
53. 6. Отдых, его разновидности.
54. 7. Отдых как часть режима дня, недели. Бездеятельность и отдых.
55. 8. Развлечения, виды развлечений.
56. 9. Практическая работа «Самостоятельное планирование досуговой деятельности».
57. 10. Практическая работа «Планирование отдыха для членов семьи».

58. 11. Практическая работа «Список любимых развлечений».

59. 12. Практическая работа «Анализ и обсуждение практических работ».

Тема 9. Летний отдых

60. 1. Планирование отдыха на лето.

61. 2. Отпуск, расчет дней для отдыха.

62. 3. Бюджет отдыха.

63. 4. Выбор места для отдыха.

64. 5. Подготовка к путешествию: выбор транспорта.

65. 6. Подготовка к путешествию: оплата проезда.

66. 7. Собираем вещи для турпохода (перечень).

67. 8. Собираем вещи для отдыха на море (перечень).

68. 9. Собираем вещи для отдыха на даче (перечень), поездки к друзьям на неделю (перечень).