

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
Протокол № 49
от 30 марта 2022 года



УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Некрасовской СОШ
А.В. Петров
Приказ № 49
от 30 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Некрасовской средней
общеобразовательной школы**

**по преодолению актуальных проблем рискованного профиля
в рамках реализации программы проекта «500+»**

рп. Некрасовское
2022 год

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Некрасовской СОШ на 2022 год
Цель и задачи программы	<u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u> 1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов. 3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. 5. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия. 6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 7. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации <i>Показатели:</i> Актуализирован план повышения квалификации. Доля педагогов, ставших участниками внутришкольных мероприятий составит 30% Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20% Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100% Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год Создана модель внутришкольной системы повышения квалификации

	Представлен отчет о проведении методических недель и декад на педагогических советах. Доля педагогов, прошедших КПК по персонифицированной модели обучения составит 75% Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей» Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности <i>Показатели:</i> Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100% Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100% Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки и этапы реализации программы	1 год, оперативное управление 1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. 2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию 3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов 4 этап (январь – декабрь 2023 г) – отработка Программ эффективного режима работы школы, усовершенствование и корректировка всех показателей
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	• Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе • Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся • Оценка образовательных достижений обучающихся • Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности • Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности • Интеграция основного и дополнительного образования • Использование в образовательном процессе возможности научно-технической лаборатории «Школа открытий 76» • Включение в образовательный процесс интеллектуально-игровых мероприятий, методик • Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей • Организация тренингов, семинаров, службы

	психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности; • Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности • Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы; • Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей • Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коммуникативных тренингов. • Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами). • Организация взаимопосещений и анализов уроков. • Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий • Организация сетевой формы взаимодействия с педагогами школ района
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. К сентябрю 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. Повысилась доля обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности. Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

1. Цель и задачи Среднесрочной программы

Цель: Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации

комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.
2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Цель: Формирование к концу 2022 года эффективной внутришкольной системы повышения квалификации в МБОУ Некрасовской СОШ через создание условий для профессионального роста педагогов.					
Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ Некрасовской СОШ.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: - участие в онлайн интенсиве «Я учитель»	с 29 августа по 10 октября 2022	- Доля педагогов, прошедших диагностику в онлайн формате составляет более 60% - Описание результатов диагностики (справка)	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Выявление предметных и методических дефицитов	до 29 сентября 2022 г.	- справка о предметных и методических дефицитах педагогов школы	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Составление списка кандидатур учителей школы для прохождения КПК, с целью повышения профессиональной компетенции	до 30 мая 2022	- составлен список. Справка о прохождении КПК учителей МБОУ Некрасовской СОШ	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Участие педагогов в конкурсах, проектах	До 30 декабря 2022 г.	- доля педагогов участвующих в конкурсах, проектах 20%	Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»	14.03-25.03 28.03-08.04 11.04-22.04 02.09-30.12	- доля педагогов участников марафона не менее 70%	Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги школы
	Индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования	02.09-30.12.	- создан банк данных тем самообразования педагогов - 100% педагогического коллектива разработали и реализуют индивидуальные маршруты самообразования	Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги школы

	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы и внутришкольной модели повышения квалификации»	До 31 октября 2022	- 100% включенность педагогов - внесение изменений и корректировка модели внутришкольной системы повышения квалификации	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта	Организация открытых уроков (приурочены ко дню рождения школы – День открытых дверей)	29 ноября 2022 г	- Приказ по ОО. Составлен график открытых уроков	Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги школы, родители
	Взаимопосещение уроков	с 03 октября - по 30 декабря 2022 г.	- составлен график взаимопосещения уроков от каждого МО учителей	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Организация и проведение предметных недель	17.10-21.10.22 05.12-10.12.22 23.01-27.01.23 06.02-10.02.23 13.02-17.02.23 27.02-03.03.23 13.03-17.03.23 03.04-08.04.23 17.04-22.04.23 24.04-28.04.23	- составлен график проведения предметных недель; - определен перечень мероприятий (проектов) в формате предметных недель - аналитическая справка зам. директора по УВР (методическая работа) - отчеты руководителей МО	Зам. директора по УВР	Руководители МО/ Педагоги школы
	Составление методической копилки педагогического опыта педагогов МБОУ Некрасовской СОШ	До 27 декабря 2022 г.	- на сайте школы в разделе «500+» - методический опыт педагогов школы	Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Единый методический день.	31 октября 2022		Директор школы/ Зам. директора по УВР	Руководители МО/ Педагоги школы

Обеспечить мотивацию педагогического труда.	Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете.	22 декабря 2022 года	- доля педагогов давших открытых уроков – 50% - Протокол педагогического совета	Директор школы/ Зам. директора по УВР	Педагоги школы
	Работа педагогов в формате созданного родительского клуба и районной общественной организации «Семейный клуб «Безопасное детство»	22 апреля 2022, 27 декабря 2022	- созданы рекомендации и памятки для родителей обучающихся - аналитическая справка о передовом педагогическом опыте и вариативности образования для успешности обучающихся.	Директор школы/ Зам. директора по УВР, ВР	Педагоги школы/ Участники клуба
	Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе.	02.09-30.09; 01.10-31.10; 01.11-30.11; 01.12. – 31.12	- Положение о стимулирующем фонде; - Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах; - отчеты руководителей МО.	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Руководители МО/ Стимулирующая комиссия ОО	Педагоги школы
	Представление и награждение почётными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный вклад в развитие образовательной деятельности ОО.	До октября 2022 г.	- протокол совещания при директоре ОО; - наградные листы	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Руководители МО	Педагоги школы
	Информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на педагогических советах, публичном отчете школы, еженедельных линейках по параллелям.	Весь период до 31 декабря 2022 года	- Годовой отчет зам . директора по методической работе ОО; - Годовой отчет заместителя директора по учебной работе; - вручение грамот о поощрении обучающихся по учебно-воспитательным достижениям (на линейках по понедельникам)	Директор школы/ Зам. директора по УВР, ВР	Классные руководители / Руководители МО

	Повышение квалификации педагогов	Март – август 2022 Сентябрь-декабрь 2022	- График повышения квалификации	Зам. директора по УВР / Руководители МО	Педагоги школы
--	----------------------------------	---	---------------------------------	--	----------------

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

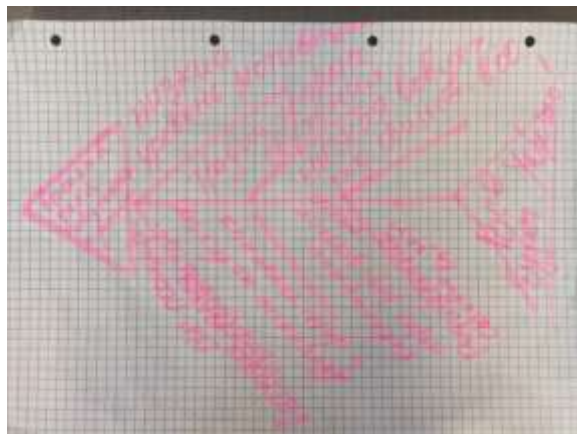
Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные / Участники	Показатели реализации мероприятий
1.	Внедрить комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении.	Провести диагностику по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МБОУ Некрасовской СОШ	Апрель – 30 мая 2022	Зам. директора по УВР / Обучающиеся ОО	- определена доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - аналитическая справка
		Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов	До 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители	- аналитическая справка
		Организация работы индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик – учитель; учитель - родитель)	Апрель – май 2022 г. Сентябрь – декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители/ родители/ обучающиеся	- увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями (на 20%)
2.	Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися	Методический семинар для учителей «Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению»	23 мая 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Педагоги школы	- программа семинара

	(выявленными) трудностями школьников в обучении.	Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему доп. образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности	Март – май 2022 г. 02.09 – 28.12.2022	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители/ Педагоги-предметники	- 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности
		Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	02.09 – 28.12.2022	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (на 5%); - повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия (на 20%);
		Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- 100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
3.	• Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности.	Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся	До 20 ноября 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- Аналитическая справка по результатам диагностики и успеваемости за 1 четверть 2022 года
		Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности	До 28 декабря 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- методическая копилка в разделе сайта ОО «500+»

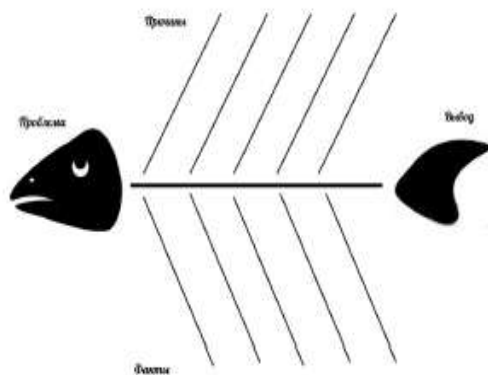
		Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении.	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- Возможность размещения фото обучающегося на мотивирующем стенде «Лидеры на «5»» - классная доска почета - грамота в номинации «Образовательный рывок»
--	--	--	-----------------	---	---

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема – РИСК	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
Причины: - увеличение количества учащихся с ОВЗ; - неблагополучные семьи и социально-запущенные дети; - учебная мотивация детей и родителей снижается. Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к гдз; - большая загруженность детей и родителей. Снижение контроля со стороны родителей; - дистант и его последствия	Факты / - ежегодная положительная динамика увеличения детей с ОВЗ; - низкие образовательные результаты; - низкая мотивация детей и родителей - низкая сформированность читательской грамотности и читательского интереса у обучающихся
Пути решения / выводы - создание СКК в каждой параллели, работа с родителями и педагогами по выявлению детей с ОВЗ и формированию СКК; - Индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика; - Ситуации успеха для каждого ученика, оценка достижений - активизировать контроль со стороны родителей за использованием интернета, телефонов ... - привлечение социальных партнеров по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы и результаты обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема – РИСК Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	
Причины: - Ограничения, связанные с пандемией; - недостаточный обмен опытом педмастерства внутри школы; - недостаточная адресная методическая поддержка педагогов школы	Факты: - отсутствует выстроенная система КПК педагогов - низкая доля педагогов имеют методические разработки - педагоги не участвуют в инновационной деятельности - нет обмена опытом - отсутствует модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов
Пути решения / выводы - молодым педагогам назначить кураторов (наставничество) - каждую четверть работать над новой методической темой, результаты работы демонстрировать на МО, педагогических советах ... - обновление материально-технической базы учебных кабинетов	

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+»
- Программа реализуется за счет ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

