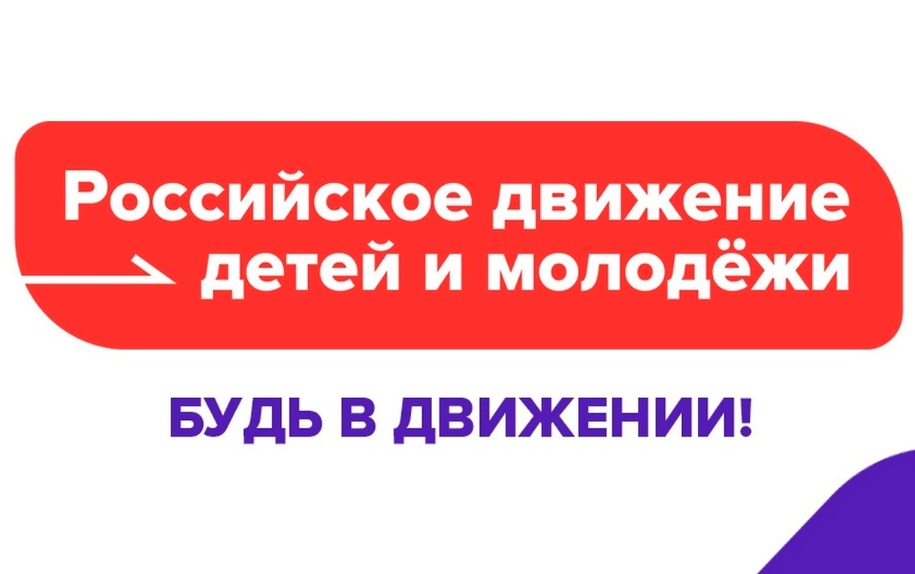
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Некрасовская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на педагогическом совете  МБОУ Некрасовская СОШ  Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 года | УТВЕРЖДЕНА  приказом по МБОУ Некрасовская СОШ  № 298/2 от «13» марта 2023 года  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Петров |

**ЛАГЕРЬ С ДНЕВНОЙ ФОРМОЙ ПРЕБЫВАНИЯ**

**ПРОГРАММА**

профильного смены

Сроки реализации: 1-29 июня 2023 год

Возраст участников: 7 – 17 лет

Автор-составитель: Турлайс Г.Б.,

зам. директора по ВР

р.п. Некрасовское, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа работы профильного отряда «Будь в движении» разработана для популяризации Российского движения детей и молодежи, а так же вступление в ряды РДДМ учащихся МБОУ Некрасовская СОШ.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных и воспитательных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, поэтому существует необходимость эффективно использовать данный период для реализации воспитательных и образовательных задач.

**Актуальность программы**

В конце декабря 2022 года во всероссийском детском центре «Орлёнок» состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодёжи. Сейчас это наиболее популярная организация по всей России. Чуть ранее, в апреле 2022 года на заседании Наблюдательского совета «Россия – страна возможностей» школьница из Севастополя Диана Красовская выдвинула инициативу создания российского движения детей и молодёжи, упомянув о том, что «движение должно объединить современную молодёжь России». Владимир Владимирович Путин оценил и поддержал предложение школьницы, и уже 19 мая 2022 года был внесён законопроект о создании молодого, креативного общероссийского движения.

Чуть позже, в июле 2022 года состоялось официальное собрание в Международном детском центре «Артек» по утверждению движения и открытия центров по всей России. Официально была сформирована и учреждена цель: «Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». Одной из яркой особенности движения стало то, что РДДМ возникло как эволюция существующих детских организаций. Учредителями российского движения детей и молодёжи приходятся «Большая Перемена», «Юнармия», «Кружковое движение», «Российский союз молодёжи» и другие.

В течении года на территории России всё чаще и чаще получают распространение первичных отделений «Движения Первых»! В МБОУ Некрасовская СОШ первичное отделение открыто в марте 2023 года. РДДД

Участие в детских общественных объединениях – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Позитивно ориентированная социальная деятельность детских общественных объединений по средствам занятости и социальной направленности уводит детей от негативных влияний современного общества, предотвращает их антиобщественное поведение.

**Новизна программы**

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде, в последствии и в активе первичного отделения РДДМ, в течении 2023-2024 учебного года. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей.

**Разработка данной программы была вызвана:**

* необходимостью привлечь внимание детей к вопросам о деятельности Российского движения детей и молодежи и определение ее деятельности;
* расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
* включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
* потребностью развития физической активности подростков, в ходе летнего отдыха.

**Целевая аудитория**

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 7 до 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется одарённым детям, детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ и детям, чьи родители являются участниками СВО.

Данная программа используется для работы с детьми 1-10 класса, разного пола и уровня развития, поэтому она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Педагогическая идея программы**

Педагогическая целесообразность программы «Будь в движении» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно- полезной деятельности. Программа «Будь в движении» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

**Целевой блок**

***Цель программы:***

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

***Задачи программы:***

* Блок «Личностное развитие»:
* создать условия для творческого развития;
* популяризации здорового образа жизни и спорта.
* Блок «Гражданская активность»:
  + Дать представление о РДДМ;
  + Организовать общественно-полезные активности (акции, флеш–мобы и т.д.)
  + Развивать навыки историко-краеведческой работы через организацию квест-игр об истории и культуре родного края.
* Блок «Информационно–медийное направление»
  + Создать лагерный медийный центр:
    - Выпустить информационные листовки;
    - Подготовить информационный контент для страницы МБОУ Некрасовская СОШ - <https://vk.com/bumerang_nekrasovskoye>
    - Создать условия для информационной безопасности участников смены.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

* качество организации отдыха детей;
* благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* желание участвовать в работе смены;
* проявление инициативы детей в организации досуга;
* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* укрепление здоровья воспитанников;
* развитие творческой активности каждого подростка.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, которые помогут бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Предполагается, что дети приобретут коммуникативные навыки, чего требует и социальный заказ общества. Дети должны почувствовать и свою социальную значимость.

**Содержание и средства реализации программы**

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях тематической смены.

Содержание программы реализуется через творческое, спортивно-оздоровительное, социально-полезное, социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление (основным направлением является творческая и социально-полезная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** |
| Творческий блок | - творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;  - изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);  - концертные программы.  - коллективно-творческие дела;  - «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;  - беседы, творческие встречи; |
| Спортивно-оздоровительный блок | -осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей,  - соблюдение санитарно-гигиенических норм;  - утренняя зарядка;  - спортивные соревнования,  - спортивные акции в рамках проекта РДШ «Здоровое движение» направления «Личностное развитие»: «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседайте на здоровье»  - занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.   * - профилактические беседы; |
| Социально-полезныйблок | - элементы самообслуживания;  - трудовой десант (уборка помещений и территории);  - дежурство по столовой, по корпусу  - поддерживание чистоты в корпусах, жилых помещениях, столовой;  - дежурство по территории детского оздоровительного лагеря; |
| Социально-педагогический, социально-психологический, профилактический блок | - инструктажи по технике безопасности для детей;  - соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;  - мероприятия по профилактике правонарушений;  - тематические беседы, проводимые медицинским работником;  - организация и работа органов детского самоуправления;  - мероприятия по сплочению коллектива воспитанников. |
| Духовно-нравственный и гражданско-патриотический блок | - проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;  - дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие  - беседы с экспертами и специалистами направлений. |

**Логика развития содержания по этапам (направлениям программы)**

Содержание деятельности оздоровительной площадки включает следующие этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап:**

* проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону, издание приказа по школе;
* разработка программы деятельности профильного отряда в рамках лагеря с дневной формой пребывания;
* создание материальной базы для реализации программы;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в летнем профильном лагере с дневным пребыванием детей;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
* выявление и постановка цели развития коллектива и личности каждого ребёнка;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

1. **Основной этап:**

* реализация основной идеи отряда;
* вовлечение учащихся в различные виды исследовательской деятельности;
* проведение тематических экскурсий;
* просмотр обучающих фильмов;
* оформление стенгазет;
* проведение интеллектуальных игр, конкурсов, викторин, праздников;
* работа над видеороликами.

1. **Заключительный этап:**

* подведение итогов работы отряда;
* оформление методического материала;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности профильной смены в будущем.

Программа профильного отряда «Будь в движении» лагеря с дневной формой пребывания детей опирается на следующие принципы:

1. Принцип безопасности всех проводимых мероприятий;
2. Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы;
3. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам;
4. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной;
5. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;
6. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;
7. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда;

**Формы работы:**

* игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, квест-игры, экономические);
* конкурсы;
* викторины;
* инсценировки;
* проектная деятельность;
* контрольные занятия;
* тестирование.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих **методов:**

* объяснительно-иллюстративный,
* репродуктивный,
* эвристический,
* исследовательский.

**СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**1. Спортивно – оздоровительная деятельность**

 На спортивно-оздоровительную деятельность в лагере отводится большое внимание. Одной из важнейших задач осуществления воспитательной работы в лагере является организация двигательной активности школьников, обеспечивающей им активный отдых и удовлетворяющей их естественную потребность в движениях. Организация двигательной активности детей в лагере требует педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности детей, состояние их физического здоровья, распределение продолжительности двигательной нагрузки в течение дня и недели. Основные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме работы лагеря, организованного на базе школы, по продолжительности, формам и содержанию разделены на группы:

- утренняя гимнастика;

- игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты;

- спортивно – оздоровительные мероприятия.

**2.**  **Игровая деятельность**

На игровую деятельность в лагере отводится один час до обеда или после обеда. Деятельность детей ведется на спортплощадке или в спортзале (в случае непогоды). Руководство игровой деятельностью осуществляют воспитатели.

**3**. **Художественно – творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

1. **Патриотическая деятельность**

* это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер;
* воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
* приобщение к духовным ценностям российской истории.

1. **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Материально-технические условия предусматривают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты  № 21  № 22  № 23  № 24  № 31  № 32  № 33  № 34 | Классные кабинеты начальной школы II и III этажи. | Материальная база школы.  Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания,  линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, подвижные игры | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Баскетбольная площадка | Утренняя линейка, интерактивные подвижные игры | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Футбольное поле | Проведение общелагерных  игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания, подвижные игры | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский и прививочный кабинеты | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинские работники. |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед. | Фонд социального страхования, местный бюджет | Заведующая пищеблоком |
| Центр-класс  (№ 20) | Творческая  мастерская вожатых, воспитателей, руководителей внеурочной деятельности | Материальная база школы | Воспитатели |
| Игровая комната | Проведение творческих мастер-классов, отрядных дел, встреч, бесед | Материальная база школы | Воспитатели,  ст. вожатая |
| Тренажерный зал | Проведение мастер-классов по фитнесу | Материальная база школы | Спортивный  руководитель,  ст. вожатая |
| Медиацентр | Проведение интерактивных игр | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Комнаты гигиены | Туалет, раздевалка | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют координаторы смены:

* начальник лагеря,
* заместитель директора по ВР;
* старшая вожатая;
* спортивный руководитель (учитель физической культуры школы);
* врач педиатр;
* школьный психолог;
* школьный логопед
* воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

4. Методические условия предусматривают:

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. **Количественные:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (85-90% воспитанников);

- количество участников смены, готовых вновь попасть на смену по этой же программе и т.д.(70-80%);

-привитие навыков ЗОЖ (75%);

- более 50 % зарегистрированы на сайте РДДМ.

1. **Качественные:**

* психологически комфортное положение всех участников смены;
* степень включенности в активную жизнь лагеря, наличие детского самоуправления;
* мотивация к ЗОЖ;
* укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности, кругозора;
* повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, танцевальных движений);
* ребята познакомятся с историей и современным состоянием детского движения;
* учащиеся смогут поучаствовать в проектах по основным направлениям деятельности «Российского движения детей и молодежи»;
* раскроют и реализуют свои способности в различных видах деятельности.