Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Некрасовская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
Протокол № 49
от 30 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Некрасовской СОШ
_____ А.В. Петров
Приказ № 49
от 30 марта 2022 года

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ Некрасовской СОШ
по преодолению актуальных проблем рискового профиля
в рамках реализации программы проекта «500+»

рп. Некрасовское

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ КОНЦЕПЦИИ

1. Введение

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО

3. Цель и задачи развития образовательной организации

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

5. Лица, ответственные за достижение результатов

1. ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности - №176/16 от 18.03.2016 г. и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 76А01 №0000020 регистрационный № 79/14 от 30 апреля 2014г., срок действия до 30 апреля 2026 г.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 152260, Ярославская область, Некрасовский МР, рп. Некрасовское, ул. Строителей, д. 7

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Образовательные программы дополнительного образования детей.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ Некрасовской СОШ

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Устав МБОУ Некрасовской СОШ

Миссия МБОУ Некрасовской СОШ:

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней*. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также *система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтёрское движение*.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии **Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов** обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии **непрерывного развития ответственности**

учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через работу школьной научно-технической лаборатории «Школа открытий – 76»
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Имиджевой характеристикой развития школы ***является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»***

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОО

2.1. Общее описание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа. Учредитель школы: Администрация Некрасовского муниципального района, делегированием прав управлению образования.

Некрасовская средняя школа является самой крупной школой Некрасовского МР.

Здание школы типовое. Год постройки современного здания – 1980. В ноябре 2021 года школа отметила 160-летний юбилей. Начало школе положило Николаевское приходское двуклассное училище, торжественно открытое в 1861 году.

Школа расположена в рабочем посёлке Некрасовское. Большинство семей обучающихся проживает в самом посёлке: 81% − рядом со Школой, 19 %− в близлежащих населенных пунктах: п. Приволжский, п. Золотой Колос, п. Строитель, д. Басова, д. Харино, с. Черная Заводь, д. Гашки, д. Шишелово, д. Пирогово, д. Климовское, д. Смирново, д. Алфёрово.

Школа имеет современную материальную базу для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов, развития творческих способностей учащихся, физического самосовершенствования, организации самостоятельной работы.

Контингент обучающихся МБОУ Некрасовской СОШ неоднороден.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 896 человек. Учебный процесс организован в две смены.

2.2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Персонал Школы – 104 человек, из них 67 – педагога. 86,5% учителей имеют высшее педагогическое образование, 14% - среднее специальное педагогическое образование, из них 3 учителя получают высшее образование. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Аттестовано на высшую квалификационную категорию 28 педагогов (46%); на первую квалификационную категорию 29 учителей (46,7%). Работает 6 молодых педагогов, из них 1 педагог по федеральной программе «Земский учитель».

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

2.3. Образовательные результаты

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Таблица: Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2,4,5,7	Первая	40	5	34
3,6,8	Вторая	40	5	34
9	Первая	40	5	33
10-11	Первая	40	6	10 класс – 34 11 класс - 33

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00

Начало учебных занятий во вторую смену – 13.30

Образовательная программа среднего общего образования и учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Профильное обучение на уровне СОО:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
• технологический профиль (11-а); • универсальный профиль (11-б); • универсальный профиль (10-а)	• универсальный профиль (11-а); • универсальный профиль углубленным изучением двух предметов – математики и биологии (10-а); • универсальный профиль (10-б)

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов комплексных работ, ВПР, промежуточной и государственной итоговой аттестации, контроль за выполнением рабочих программ.

Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	**2018-2019 учебный год**	**2019-2020 учебный год**	**2020-2021 учебный год**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	865	864	867
	– начальная школа	365	370	366
	– основная школа	443	426	444+1(о/з)
	– средняя школа	53	67+1	54+1(о/з)
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	-	1
	– начальная школа	1		1
	– основная школа	-	-	-
	– средняя	-	-	-

	школа			
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	9 4	11 5	2 0
	– средней школе	5	6	2

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 3 года

Учебный год	*Успеваемость*	*Качество*	*Динамика*
2017/2018	**96,4** **(-2,3%)**	**46,5**	↗ ***+1,5%***
2018/2019	**98** **(+1,6%)**	**44**	↘ ***-2,5%***
2019/2020	**99,3** **(+1,3%)**	**50**	↗ ***+6%***
2020/2021	**96,8** **(-2,5%)**	**37,3**	↘ ***-12,7%***

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	93	93	100	51	55	8	8,6	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	34	39	6	6,9	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	47	50,5	4	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	273	273	100	132	48,3	18	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **СНИЗИЛСЯ** на 9,6 процента (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», **СНИЗИЛСЯ** на 1,6 процент (в 2020-м – 8,2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%

				«5»							
5	96	95	98,9	39	41%	4	4,2	1	1%	0	0
6	103	101	98%	29	28,1	4	3,9	2	1,9%	0	0
7	80	76	95%	17	21,2	3	3,8	4	5%	0	0
8	97	80	82%	19	19,6	4	4,1	17	17,5	0	0
9	68	68	100	20	29,4	1	1,5	0	0	0	0
Итого	444	420	94,5	124	28%	16	3,6	24	5,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», СНИЗИЛСЯ на 0,8 процента (в 2020-м – 4,4%).

Важно отметить, что по итогам ПА и года - **24 обучающихся были переведены в следующий класс условно** с академической задолженностью. По согласию родителей (законных представителей) данным обучающимся были установлены летние сроки ликвидации задолженности.

В летний период 12 обучающихся были переведены в следующий класс (Приказ №294 от 16.06.2021), 12 обучающихся ликвидировали академическую задолженность осенью (Приказ №44 от 30.09.2021, Приказ № 75 от 29.10.2021г.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Переведены условно**			
				Всего						**Из них н/а**	
		Количеств	**%**	**с отметка**	**%**	**с отметка**	**%**	**Количеств**	**%**	**Количес**	**%**

		о		**ми «4» и «5»**		**ми «5»**		**о**		**тво**	
10	27	25	92,6	10	37%	0	0	2	7,4	0	0
11	27	27	100	17	63%	2	7,4	0	0	0	0
Итого	54	52	96,3	27	50%	2	3,7%	2	3,7%	0	0

Результаты качества освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», СНИЗИЛСЯ (в 2020-м было 10,2%. Двое обучающихся 10-ого класса были переведены условно. Из них один ученик забрал документы из 10 класса, а другой ликвидировал задолженность в осенний период (Приказ № 68/1 от 22.10.2021 г.)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: **обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ** и **один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы**.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	68	29

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на очно-заочной форме обучения	0	1
Количество обучающихся - экстернов	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	29
Количество обучающихся, получивших свидетельство (9 классы)	3	-

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Некрасовской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году **НЕ все** девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. Два обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	**Математика**			**Русский язык**		
	Успеваемость	**Качество**	**Средний балл**	**Успеваемость**	**Качество**	**Средний балл**
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97%	34%	3	97%	57%	4

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 класс**
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	**11 класс**
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	53

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние семь лет

медаль «За особые успехи в учении»						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	**4**	**3**	**4**	**5**	**6**	**2**
Балинова Зоя Тихонова Виолетта Улитина Светлана	Грушина Ирина Мизиков Антон Савостикова Зоя Муратова Любовь	Большакова Екатерина, Заугарина Ксения Фалевская Юлия	Болотова Карина, Шллыков Кирилл, Комарова Елена Орлова Дарья	Глазков Илья, Пазенкова Екатерина, Скамьина Эмилия, Смолина Анастасия, Фролова Алёна.	Горьков Артём Карпова Лидия Кононова Екатерина Назарова Анна Патрина Алёна Соболева Дарьяна	Дмитриева Анастасия Дыбулина Ксения

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**

1	Дыбулина Ксения Сергеевна	11 «А»	Куйкина Людмила Васильевна
2	Дмитриева Анастасия Олеговна	11 «БА»	Куйкина Людмила Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов подтвердили свою успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7,4 %).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 1,3%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат –

положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах **исключительно в дистанционном формате**

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	**Основная школа**				**Средняя школа**				
	Всего	**Перешли в 10-й класс Школы**	**Перешли в 10-й класс другой ОО**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Всего**	**Поступили в вузы**	**Поступили в профессиональную ОО**	**Устроились на работу**	**Пошли на срочную службу по призыву**
2021	68	28	0	40	29	16	13	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.4. Оценка материально-технической базы школы.

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия.

Выдерживается температурный режим. Системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям САНПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствует нормативным требованиям.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 14 предметных кабинетов, 19 классных комнат,
- медиацентр и 2 компьютерных класса,
- спортивный зал,
- актовый зал,
- библиотека,
- центр-класс детских общественных организаций и объединений,
- 2 паспортизированных музея.

В рамках деятельности по проекту «Школа открытий.76» в МБОУ Некрасовская СОШ используется лаборатория для разнообразной проектной

и исследовательской деятельности в области естественных наук и техники. Закуплена мебель в лабораторию для хранения оборудования, и мебель для индивидуальной и групповой работы – лабораторные столы с освещением, столы для работы в микрогруппах, оборудовано рабочее место педагога с доступом в сеть «Интернет». Благодаря зонированию кабинета, одновременно осуществлять практическую деятельность могут 3 микрогруппы обучающихся.

Оборудована сенсорная комната по программе «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Питание организуется в школьной столовой на 280 мест.

На территории школы расположены:

- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- хоккейный корт;
- тренажерная площадка;
- воркаут;
- детская игровая площадка.

2.5. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Была организована командная работа по анализу рисков.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu760043

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	*Низкая*	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	*Средняя*	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	*Средняя*	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	*Низкая*	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	*Высокая*	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	*Высокая*	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	*Средняя*	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	*Низкая*	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	*Высокая*	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	*Средняя*	Ссылка

В соответствии с рисковым профилем в Некрасовской средней школе, педагогическим коллективом по итогам верификации в работу были определены наиболее актуальные **два риска** с высокими показателями:

1. **высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
2. **несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**.

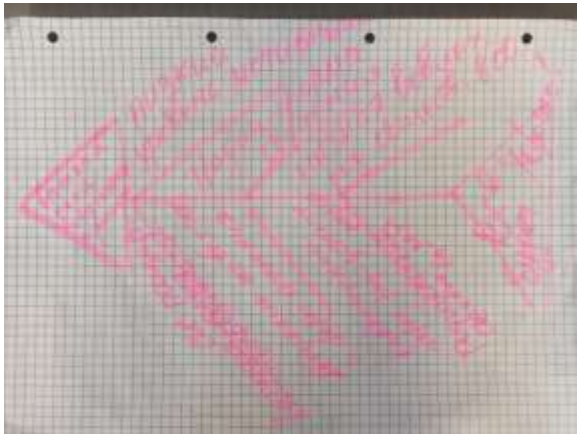
3. Цели и задачи развития МБОУ Некрасовской СОШ

РИСК	**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**
Цель	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи	1. Внедрить комплекс мероприятий, позволяющих выявлять и отследить качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышенияобразовательного потенциала учащихся; 2. Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе; 4. Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия; 5. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности, увеличилась на 5%; 2. Система работы с обучающимися 2 – 9 классов по **формированию функциональной** грамотности; 3. 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, охваченны дополнительными занятиями с целью ликвидацииотставания по учебной программе; 4. 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся,имеющих риски учебной неуспешности; 5. 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации; 6. План работы по созданию интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе.
Методы сбора иобработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

Сроки реализации Программы	2022-2023 г.г.
Основные мероприятия или проекты	1. Создание и обновление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2. Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе; 3. Внедрение технологии персонального педагогического сопровождения в процесс обучения обучающихся с рисками учебной неуспешности; 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся срисками учебной неуспешности; 5. Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательныхрезультатов детей; 6. Участие в проекте адресной методической помощи «500+».
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Устойчивое функционирование центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе; 2. Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности; 3. Наличие системы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности; 4. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Исполнители	Петров А.В. - директор школы; Меньшикова Ю.В. – зам. директора по УВР; Митяева Е.А. – зам. директора по УВР (методическое сопровождение); Кононова Л.И. – зам. директора по УВР (ИКТ сопровождение); Шлыкова Л.В. – зам. директора по УВР (методическое сопровождение по математике); Войнаровская М.Н. – зам. директора поУВР начальной школы; Турлайс Г.Б. – зам. директора по ВР; Руководители МО Губкина Е.Н. – педагог – психолог школы; Мамурина О.В. – руководитель школьной службы медиации, педагог-психолог; Карпова О.Ю. – учитель – логопед; Куликова О.Н. – педагог-организатор; Руководители детских общественных объединений, кружков и секций.
Порядок управления	Управление реализацией Программы осуществляется директором школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации

	программы. Корректировка программы будет происходить с учетом мнения педагогического совета.

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема – РИСК **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**	
Причины: - увеличение количества учащихся с ОВЗ; - неблагополучные семьи и социально-запущенные дети; - учебная мотивация детей и родителей снижается. Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к гдз; - большая загруженность детей и родителей. Снижение контроля со стороны родителей; - дистант и его последствия	**Факты /** - ежегодная положительная динамика увеличения детей с ОВЗ; - низкие образовательные результаты; - низкая мотивация детей и родителей - низкая сформированность читательской грамотности и читательского интереса у обучающихся
Пути решения / выводы - создание СКК в каждой параллели, работа с родителями и педагогами по выявлению детей с ОВЗ и формированию СКК;	

- Индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика; - Ситуации успеха для каждого ученика, оценка достижений - активизировать контроль со стороны родителей за использованием интернета, телефонов … - привлечение социальных партнеров по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии сриском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Внедрить комплекс мероприятий, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательного потенциала учащихся;	Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся Оценка образовательных достижений обучающихся	Март 2022 – декабрь 2023	100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации; Аналитическийотчет по результатам диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1-11	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Педагоги-предметники Руководители МО

				классов Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	
	Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022-декабрь2023	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности, Отчет педагога о работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместители директора по УВР, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

	Создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду вшколе.	Интеграция основного и дополнительного образования Использование в образовательном процессе возможности научно-технической лаборатории «Школа открытий 76»	Март 2022 – декабрь 2023	План внеурочнойдеятельности, учебный план дополнительного образования	Администрация Педагоги школы

		Включение в образовательный процесс интеллектуально-игровых мероприятий, методик Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательныхрезультатов детей		Рабочая программа воспитания Расписание дополнительных занятий, консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности	
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Организация тренингов, семинаров, службы психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Март 2022 – декабрь 2023	100% педагогов пройдут обучающие мастер-классы, семинары, встречи, беседы по особенностям педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Педагоги-психологи; Администрация школы; Привлеченные сотрудники из вне.

	Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательных результатов детей;	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022 – Декабрь 2023	Информированность и алгоритм к действию по родительскому сопровождению	Педагоги-психологи; Администрация школы; Педагоги школы

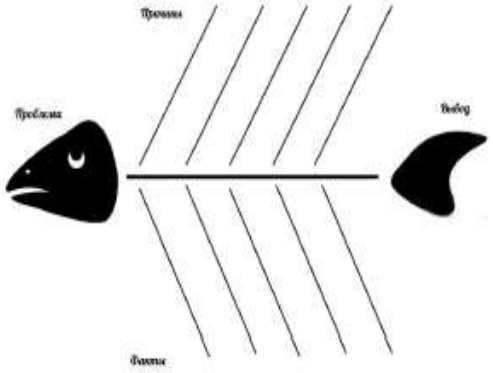
РИСК	**Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**
Цель	Формирование к концу 2022 года эффективной внутришкольной системы повышения квалификации в МБОУ Некрасовской СОШ через создание условий для профессионального роста педагогов.
Задачи	• Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ Некрасовской СОШ. • Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта. • Обеспечить мотивацию педагогического труда.

Целевые индикаторы ипоказатели программы	• Повысилась доля педагогов, использующих в образовательном процессе технологии и методы на основе системно-деятельностного подхода (более 50%) • Создана система непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов. • Повысилась доля педагогов, представляющих свой педагогический опыт (более 30%) • Повысилась доля педагогов, представленных к поощрению (более 30%) • Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития педагогов. • Повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты внутреннего и внешнего мониторинга.
Методы сбора иобработки информации	• Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников. • Диагностика уровня профессионализма педагогов. • Оценочные листы уроков и внеклассных занятий. • Аналитические справки. • Протоколы методического совета, методического объединения, педагогического совета. Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	**I этап: МАРТ – АВГУСТ 2022 года** • Изучение федеральных и региональных методических рекомендаций по реализации проекта «500+»; • Разработка и утверждение концептуальных (нормативных) документов по реализации проекта; • Проведение педагогического Совета «МБОУ Некрасовская СОШ в формате федерального проекта 500+» (30.03.2022)

	• Разработка и утверждение программы антирисковых мер; • Создание приказов по ОО в рамках реализации программы антирисковых мер; • Реализация мероприятий дорожной карты. **II этап: СЕНТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ 2022 года** • Отслеживание и корректировка результатов реализации программы; • Реализация мероприятий дорожной карты. • Подведение итогов по реализации программы
Основные мероприятия или проекты	• Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы; • Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей • Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коммуникативных тренингов. • Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе группами). • Организация взаимопосещений и анализов уроков. • Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий • Организация сетевой формы взаимодействия с педагогами школ района • Выстроить систему мероприятий по взаимодействию МБОУ Некрасовской СОШ и МБОУ Бурмакинской СОШ №1
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• Доля педагогов, прошедших диагностику в онлайн интенсиве «Я учитель 3.0», с целью выявления профессиональных дефицитов составляет более 60%; • Доля педагогов, использующих в образовательном процессе педагогические технологии и методы на основе системно-деятельностного подхода, увеличится до 80%; • Доля педагогов, имеющих индивидуальные планы развития составит 90%; • Доля педагогов, участвующих в конкурсах, проектах 20%; • Доля педагогов, давших открытые уроки составит 50%; • Повысились показатели успеваемости и качества знаний обучающихся на 5-10%; • Создана модель внутришкольной и межшкольной системы повышения квалификации педагогов.

Исполнители	Петров А.В. - директор школы; Меньшикова Ю.В. – зам. директора по УВР; Митяева Е.А. – зам. директора по УВР (методическое сопровождение); Кононова Л.И. – зам. директора по УВР (ИКТ сопровождение); Шлыкова Л.В. – зам. директора по УВР Войнаровская М.Н. – зам. директора поУВР начальной школы; Турлайс Г.Б. – зам. директора по ВР; Руководители МО Губкина Е.Н. – педагог – психолог школы; Мамурина О.В. – руководитель школьной службы медиации, педагог-психолог; Карпова О.Ю. – учитель – логопед; Куликова О.Н. – педагог-организатор; Руководители детских общественных объединений, кружков и секций.
Порядок управления	Управление реализацией Программы осуществляется директором школы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы. Корректировка программы будет происходить с учетом мнения педагогического совета.

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы, и результаты обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема – РИСК **Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**	
Причины:	**Факты:**
- Ограничения, связанные с пандемией; - недостаточный обмен опытом	- отсутствует выстроенная система КПК педагогов - низкая доля педагогов имеют

педмастерства внутри школы; - недостаточная адресная методическая поддержка педагогов школы	методические разработки - педагоги не участвуют в инновационной деятельности - нет обмена опытом - отсутствует модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов
Пути решения / выводы - молодым педагогам назначить кураторов (наставничество) - каждую четверть работать над новой методической темой, результаты работы демонстрировать на МО, педагогических советах … - обновление материально-технической базы учебных кабинетов	

Дорожная карта реализации Программы

«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные / Участники	Показатели реализации мероприятий
1.	**Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ Некрасовской СОШ**.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников: - участие в онлайн интенсиве «Я учитель»	с 29 августа по 10 октября 2022	Зам. директора по УВР / Педагоги школы	- Доля педагогов, прошедших диагностику в онлайн формате составляет **более 60%** - Описание результатов диагностики (справка)
		Выявление предметных и методических дефицитов	до 29 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР / Педагоги школы	- справка о предметных и методических дефицитов педагогов школы
		Составление списка кандидатур учителей школы для прохождения КПК, с целью повышения профессиональной компетенции	до 30 мая 2022	Зам. директора по УВР	- составлен список. Справка о прохождении КПК учителей МБОУ Некрасовской СОШ
		Участие педагогов в конкурсах, проектах	До 30 декабря 2022 г.	Зам. директора по УВР, ВР / Педагоги школы	- доля педагогов участвующих в конкурсах, проектах **20%**
		Участие в методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»	14.03-25.03 28.03-08.04 11.04-22.04 02.09-30.12	Зам. директора по УВР, ВР / Педагоги школы	- доля педагогов участников марафона **не менее 70%**

		Индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования	02.09-30.12.	Зам. директора по УВР, ВР / Педагоги школы	- создан банк данных тем самообразования педагогов - **100%** педагогического коллектива разработали и реализуют индивидуальные маршруты самообразования
		Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы и внутришкольной модели повышения квалификации»	До 31 октября 2022	Зам. директора по УВР / Педагоги школы	- 100% включенность педагогов - внесение изменений и корректировка модели внутришкольной системы повышения квалификации
2.	**Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта**	Организация открытых уроков (приурочены ко дню рождения школы – День открытых дверей)	29 ноября 2022 г	Зам. директора по УВР, ВР / Педагоги школы	- Приказ по ОО. Составлен график открытых уроков
		Взаимопосещение уроков	с 03 октября -по 30 декабря 2022 г.	Зам. директора по УВР / Педагоги школы	- составлен график взаимопосещения уроков от каждого МО учителей
		Организация и проведение предметных недель	17.10-21.10.22 05.12-10.12.22 23.01-27.01.23 06.02-10.02.23 13.02-17.02.23 27.02-03.03.23 13.03-17.03.23 03.04-08.04.23 17.04-22.04.23 24.04-28.04.23	Зам. директора по УВР / Руководители МО/ Педагоги школы	
		Составление методической копилки педагогического опыта педагогов МБОУ	До 27 декабря 2022 г.	Зам. директора по УВР /	- на сайте школы в разделе «500+» - методический опыт

		Некрасовской СОШ		Педагоги школы	педагогов школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов. Единый методический день.	31 октября 2022	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Руководители МО/ Педагоги школы	
		Представление (презентация) педагогического опыта на педагогическом совете.	22 декабря 2022 года	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Педагоги школы	- доля педагогов давших открытых уроков – 50% - Протокол педагогического совета
		Работа педагогов в формате созданного родительского клуба и районной общественной организации «Семейный клуб «Безопасное детство»	22 апреля 2022, 27 декабря 2022	Директор школы/ Зам. директора по УВР, ВР / Педагоги школы/ Участники клуба	- созданы рекомендации и памятки для родителей обучающихся - аналитическая справка о передовом педагогическом опыте и вариативности образования для успешности обучающихся.
3.	**Обеспечить мотивацию педагогического труда.**	Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в совершенствовании деятельности и методической работе.	02.09-30.09; 01.10-31.10; 01.11-30.11; 01.12. – 31.12	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Руководители МО/ Стимулирующая комиссии ОО	- Положение о стимулирующем фонде; - Ежемесячный приказ о стимулирующих выплатах; - отчеты руководителей МО.
		Представление и награждение почётными грамотами разного уровня учителей, внесших значительный вклад в развитие образовательной деятельности ОО.	До октября 2022 г.	Директор школы/ Зам. директора по УВР / Руководители МО	- протокол совещания при директоре ОО; - наградные листы
		Информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на	Весь период до 31 декабря 2022	Директор школы/ Зам. директора по	- Годовой отчет зам . директора по методической работе ОО;

		педагогических советах, публичном отчете школы, еженедельных линейках по параллелям.	года	УВР, ВР / Классные руководители / Руководители МО	- Годовой отчет заместителя директора по учебной работе; - вручение грамот о поощрении обучающихся по учебно-вопитательным достижениям (на линейках по понедельникам)
		Повышение квалификации педагогов	Март – август 2022 Сентябрь-декабрь 2022	Зам. директора по УВР / Руководители МО/ Педагоги школы	- График повышения квалификации

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«СНИЖЕНИЕ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные / Участники	Показатели реализации мероприятий
1.	• **Внедрить комплекс мероприятий по профилактике и выявлению рисков неуспешности, направленных на упреждение трудностей в обучении.**	Провести диагностику по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся МБОУ Некрасовской СОШ	Апрель – 30 мая 2022	Зам. директора по УВР / Обучающиеся ОО	- определена доля обучающихся с трудностями в учебной деятельности; - аналитическая справка
		Идентификация обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении через социальные паспорта классов	До 15 сентября 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители	- аналитическая справка

		Организация работы индивидуальных консультаций «Школа взаимопомощи» (ученик – учитель; учитель - родитель)	Апрель – май 2022 г. Сентябрь – декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители/ родители/ обучающиеся	- увеличение доли индивидуальных консультаций с обучающимися и родителями (на 20%)
1.	• **Организовать работу педагогического коллектива школы с состоявшимися (выявленными) трудностями школьников в обучении.**	Методический семинар для учителей «Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению»	23 мая 2022 г.	Зам. директора по УВР / ВР Педагоги школы	- программа семинара
		Обязательная включенность обучающихся с рисками учебной неуспешности в систему доп. образования, внеурочную деятельность. Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочной деятельности	Март – май 2022 г. 02.09 – 28.12.2022	Зам. директора по УВР / ВР Классные руководители/ Педагоги-предметники	- 100% обучающихся «группы риска» включены в дополнительные виды деятельности
		Организация дополнительных занятий с обучающимися с затруднениями в учебной деятельности	02.09 – 28.12.2022	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- снижение доли обучающихся с низкими результатами обучения (**на 5%**); - повышение доли обучающихся, посещающих дополнительные занятия (**на 20%**);
		Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-	- 100% наличие индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности

				предметники	
2.	• **Разработать систему мер, направленных на достижение успешности обучающихся в учебно-познавательной деятельности.**	Диагностика по выявлению динамики результатов по преодолению риска учебной неуспешности обучающихся	До 20 ноября 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- Аналитическая справка по результатам диагностики и успеваемости за 1 четверть 2022 года
		Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению риска учебной неуспешности	До 28 декабря 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- методическая копилка в разделе сайта ОО «500+»
		Система поощрения обучающихся, достигших продвижения в обучении.	Декабрь 2022 г.	Зам. директора по УВР / Классные руководители/ Педагоги-предметники	- Возможность размещения фото обучающегося на мотивирующем стенде «Лидеры на «5»» - классная доска почета - грамота в номинации «Образовательный рывок»