**Конспект урока английского языка в 3 классе.  
Тема урока: «Мы отправляемся на концерт»**

**Учитель Порохня Татьяна Геннадьевна**

**Цель**: Формирование ключевых коммуникативных компетенций учащихся посредством совершенствования различных видов деятельности.

**Тип урока:**повторение и обобщение пройденного материала.

**Задачи:**

**-обучающая** – Тренировать учащихся в употреблении лексике по пройденным темам (Геометрические фигуры ,Что я умею делать) ,способствовать формированию коммуникативной компетенции учащихся, тренировать учащихся в понимании устной речи на слух, учить вести диалог-расспрос с опорой на образец, активизация употребления лексики по теме.

**-развивающая** – Тренировать внимание, логику и память на примере развивающих упражнений с лексикой, развитие  интереса к предмету, стране изучаемого языка. Развивать языковые способности: к имитации, анализу, языковую догадку, развитие аудирования с пониманием общего содержания и выбором необходимой информации, развитие навыков письма.

**-воспитательная –** воспитание культуры общения, интереса к географии, развитие социокультурной компетенции. Содействовать активному взаимодействию детей друг с другом. Приобщить к культуре изучаемого языка.

**Технологии**: игровые, личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие, ИКТ.

**Формы работы** : фронтальный опрос ,индивидуальная, парная, коллективная работа.

**Обеспечение урока:** Учебник,«Forward»М.В.Вербицкая,Б.Эббс,Э.Уорелл,Э.Уорд.,3 класс + рабочая тетрадь ,презентация в Power Point, проектор, компьютер.

**Новая лексика:** clouds,play the flute, cook

**Грамматика:** глагол to be, can.

**I.Организационный момент.** Фонетическая зарядка. Речевая зарядка

**Приветствие. (опрос учеников)**

T: Good afternoon! I am glad to see you. How are you?

What day of the week is it today? Are you ready to start our lesson?

Let`s start.

**Фонетическая зарядка.**

T : Can you give the right order of the letters and spell the word C-O-N-C-E-R-T?

What concert is it? Вы об этом узнаете в конце урока**.(слайд 1)**

**II.Постановка цели и задач урока.**

Определение темы урока.

T: Today we are going to the concert. Но чтобы нам попасть на концерт ,мы должны преодолеть много препятствий ,за каждое буква в подарок. Если угадаем слово, то узнаем ,что за концерт нас ждёт. So let’s go ! **(B)**

**III. Повторение и усвоение полученных знаний.**

-Как мы можем добраться до нашего концерта? We`ve got some shapes .Look! Name them. How many? Big or little**? ( cлайд 2)** **(I)**

(Повторяем вместе названия фигур) .What can we make? Let`s make a plane (дети на доске рисуют самолёт из предложенных фигур). **(R)**

-Our flight begins **(слайд 3)**

Boys and girls!Take your seats. We are on board of a plane. Fasten your seatbelts! Enjoy our flight!

-Oh, there are so many clouds.(знакомимся со словом **cloud**) **(слайд 4)**

What should we do? We can`t fly! Давайте разгоним облака . Нам нужно маленькие облачка собрать в большие . (Работа с глаголом to be) **(слайд 5**)

Well done! **(T)**

- Let` go on .There is a big cloud. Что это за слово? **(слайд 6)**

(уч.с.48 упр.4) (Разбираем картинки и выражения, слушаем) **(слайд 7) (H)**

-Now can you tell about yourself? (игра с мячом «I can….») **(D)**

**IV.Физкультминутка** - Are you tired? Let` have a rest.(video) **(A)**

**V.Закрепление и систематизация материла**

- -Let`s work in pairs. Задайте друг другу вопросы.

Давайте вспомним, как спросить: « Что ты умеешь делать?»**(слайд 8)**

(р.т.с.29 №А) (разбираем и выполняем упр. в тетради) **(слайд 9) (Y)**

So, we have 8 letters and now let`s make a word. Can you do it? **(слайд 10)**

-We did it! А вы случайно не знаете, чей это день рождения? Кому же посвящён праздничный концерт?

Давайте вместе поздравим нашу школу и споём песню (поём песню).

**VI.Домашнее задание**

Объясняю дом.задание :Уч.с.48 №5,с.49 №7 **(слайд 11)**

**VII.Рефлексия**

Все гости приходят на праздник с подарками. А наш подарок школе –это наши знания. Какие знания мы принесли сегодня собой ? **(слайд 12)**

**Оценки**