**СЦЕНАРИЙ**

**расширенного Методического Совета + Педагогического Совета**

**МБОУ Некрасовской СОШ**

**по ПРОМЕЖУТОЧНЫМ результатам в рамках реализации федерального проекта «500+»**

**«Некрасовская школа: перезагрузка».**

**Повестка Совета:**

1. **Школа в формате федерального проекта «500+»**. Промежуточные результаты по преодолению рисков. Результаты реализации дорожных карт: «Следы» применения новых практик и технологий, переход школы в эффективный режим работы, определение вектора развития ОО.

 /**докладчики:** **Меньшикова Ю.В.**, зам. директора по УВР; **Митяева Е.А.**, зам. директора по УВР (методическая работа)/

«Следы» применения новых практик и технологий по итогам I четверти 2022-2023 учебного года. Сравнительный анализ. Положительная динамика.

/**докладчик:** **Меньшикова Ю.В.**, зам. директора по УВР/

1. **ЦОК** – образовательная онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент» – как педагогический ресурс повышения ИКТ компетенций педагогов школы. ЦОК объединяет несколько обучающих ресурсов и сотни курсов: от английского до физики.

/**докладчики:** **Кононова Л.И.**, зам. директора по УВР; (ИКТ сопровождение школы)/

1. Участие школы в проектах (мероприятиях), направленных на повышение учебной успешности обучающихся, а также, направленных на повышение предметной и метопредметной квалификации педагогического состава школы.

/**докладчик:** **Турлайс Г.Б.**, зам. директора по ВР /

1. Разное:
* Организация тренировочного итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах (31.10.2022 г.) – как процедура к повышению успешности прохождения устного собеседования 8 февраля 2023 года.
* Разъяснения по ПА (Положение о промежуточной аттестации) и изменениям в УП среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения ФР от 12.08.2022 №732 « О внесении изменений в ФГОС СОО)

**1). Под лозунгом «Важен каждый ученик» Министерство просвещения запустило проект «500+».** С января, прошлого года наша школа вошла в реализацию федерального проекта «500+». Установочный педагогический совет «МБОУ НЕКРАСОВСКАЯ СОШ в формате федеральных и региональных проектов» был проведен 30 марта 2022 года.

Во время верификации нами подтвердились два наиболее актуальных риска:

- «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Проанализируем выполнение дорожной карты по каждому риску.

**Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

По **1 задаче** «Повысить профессиональную компетентность педагогов МБОУ Некрасовской СОШ»:

* 97 % педагогов прошли анкетирование на онлайн- платформе интенсив «Я учитель»
* Составлена справка о предметных и методических дефицитов педагогов школы
* Участие в конкурсах, проектах ) до 20% педагогов)
* Участие в **общешкольном** методическом марафоне «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников» в рамках проекта «500+»
* Индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования

**(+ общеклассные проекты)**

!!! Познакомимся с результатами онлайн – тестирования интенсив «Я учитель» /докладчик Митяева Е.А., зам. директора по УВР/

По **2 задаче** «Организовать работу по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта»

* Важно транслировать свой педагогический опыт. Записаться на открытые уроки, посетить уроки коллег…

По **3 задаче** «Обеспечить мотивацию педагогического труда»

* Своевременно приносить грамоты, благодарственные письма с мероприятий. Стимулирующая комиссия собирает заседание 1 раз в месяц (по заявительной форме)

!!! Необходимо с данными формами поработать на уровне МО, по каждой задаче прописать меры (мероприятия) с обязательным указанием показателей результативности. Определить конкретных участников каждого мероприятия.

**Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Коллеги, давайте сверим банк данных детей с рисками учебной неуспешности. Проанализируем, что изменилось, есть или положительная динамика по снижению доли детей с рисками учебной неуспешности?

Анализ итогов аттестации за I четверть прошлого учебного года и I четверть текущего учебного года.

**Качество знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения | I четверть2020-2021 уч. год | I четверть2021-2022 уч. год | **I четверть****2022-2023 уч. год** |
| 1-4 классы | 40% | 46,8% | **50%** |
| 5-9 классы | 23% | 24,6% | **27,5%** |
| Итого по школе | 29% | 35,7% | **39%** |

Кк. об= число учащихся на «4» и «5»Х 100 %

 число обучающихся

По результата сравнительного анализ мы наблюдаем положительную динамику как качества знаний обучающихся, как уровня успеваемости. «Следы» применения новых практик и технологий по итогам I четверти дают свои результаты.

Необходимо активно применять ДНИ ЕДИНЫХ методических практик и технологий:

1. «Смысловое чтение» и работа с текстом
2. Технология диалогового общения и проблемного диалога
3. Дни единого текста
4. **ЦОК** – образовательная онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент» – как педагогический ресурс повышения ИКТ компетенций педагогов школы. ЦОК объединяет несколько обучающих ресурсов и сотни курсов: от английского до физики.

/**докладчики:** **Кононова Л.И.**, зам. директора по УВР; (ИКТ сопровождение школы)/

1. Участие школы в проектах (мероприятиях), направленных на повышение учебной успешности обучающихся, а также, направленных на повышение предметной и метопредметной квалификации педагогического состава школы.

/**докладчик:** **Турлайс Г.Б.**, зам. директора по ВР /

1. Разное