

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

**ПРИНЯТО:**  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 49  
от 30 марта 2022 года

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор  
МБОУ Некрасовской СОШ  
\_\_\_\_\_ А.В. Петровым  
Приказ № 49  
от 30 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Некрасовской средней  
общеобразовательной школы**

**по преодолению актуальных проблем рискового профиля  
в рамках реализации программы проекта «500+»**

рп. Некрасовское  
2022 год

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p align="center"><b>Среднесрочная программа развития МБОУ Некрасовской СОШ на 2022 год</b></p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем <b>реализации комплекса мероприятий</b>, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, повышения компетентности педагогов.</li> <li>3. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</li> <li>4. Повышение доли обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</li> <li>5. Организация деятельности участников образовательных отношений по обеспечению усвоения образовательной программы общего образования учащимися с пониженным уровнем школьного благополучия.</li> <li>6. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>7. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Актуализирован план повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогов, ставших участниками внутришкольных мероприятий составит 30%</p> <p>Доля педагогов, представивших опыт на семинарах, мастер-классах составит 20%</p> <p>Доля молодых педагогов, охваченных методической помощью составит 100%</p> <p>Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>Создана модель внутришкольной системы повышения квалификации</p>

	<p>Представлен отчет о проведении методических недель и декад на педагогических советах.</p> <p>Доля педагогов, прошедших КПК по персонифицированной модели обучения составит 75%</p> <p>Разработан и наполняется контент «Копилка педагогических идей»</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p><i>Показатели:</i></p> <p>Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%</p> <p>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%</p> <p>Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %</p> <p>Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март – апрель 2022 года): аналитико-диагностический включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (май – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов</p> <p>4 этап (январь – декабрь 2023 г) – отработка Программ эффективного режима работы школы, усовершенствование и корректировка всех показателей</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе</li> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</li> <li>• Оценка образовательных достижений обучающихся</li> <li>• Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Интеграция основного и дополнительного образования</li> <li>• Использование в образовательном процессе возможности научно-технической лаборатории «Школа открытий 76»</li> <li>• Включение в образовательный процесс интеллектуально-игровых мероприятий, методик</li> <li>• Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей</li> <li>• Организация тренингов, семинаров, службы</li> </ul>

	<p>психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Диагностика профессиональных дефицитов учителей школы;</li> <li>• Разработка и внедрение индивидуального плана профессионального роста учителей</li> <li>• Проведение практико-ориентированных семинаров, круглых столов, коммуникативных тренингов.</li> <li>• Прохождение педагогами курсовой подготовка (в том числе и группами).</li> <li>• Организация взаимопосещений и анализов уроков.</li> <li>• Прохождение аттестации. Повышение квалификационных категорий</li> <li>• Организация сетевой формы взаимодействия с педагогами школ района</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p>Материально-технические ресурсы образования развиты для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>К сентябрю 2022 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональное компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.</p> <p>Повысилась доля обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 учебного года средствами внеурочной деятельности.</p> <p>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.</p>
<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.</p> <p>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.</p>

## 1. Цель и задачи Среднесрочной программы

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации

комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению / устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методотехнологий обучения.

2. Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

## **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>					
<b>Цель:</b> Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации					
1. Составить модель внутришкольной системы повышения квалификации	Составлена модель внутришкольной системы повышения квалификации	Апрель 2022 года	Составлен план повышения квалификации педагогических кадров	Заместитель директора по УВР	Педагоги
2. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; 3. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; 4. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; 5. Организация командной работы педагогов	Мониторинг потребностей в ПК	Апрель 2022 г.	Результаты опроса	Директор, заместитель директора по УВР	Педагоги
<b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>					
<b>Цель:</b> Освоение образовательного стандарта <b>100%</b> обучающихся и повышение образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
1. Выявление причин затруднений обучающихся.	Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений	Апрель 2022	Справка по результатам анкетирования	Педагог-психолог	Обучающиеся

2.Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися	В течение 2022 года	Справка по итогам контроля	Заместитель директора по УВР Руководители МО	Обучающиеся
	Проведение педагогического совета по выявленным проблемам	Май 2022	Протокол педсовета	Директор	Педагоги
3. Консультация родителей	Разработка и пополнение контента страницы для родителей	В течение 2022 года	Ссылка на страницу		Обучающиеся Родители

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:

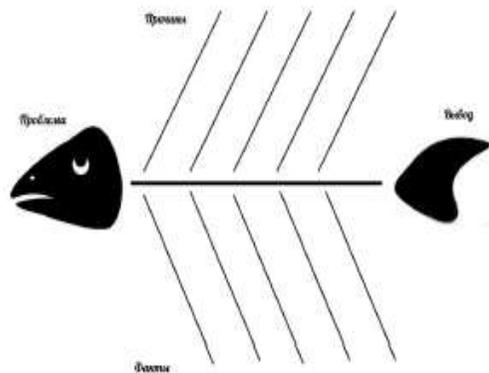


Проблема – РИСК	
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	
<b>Причины:</b>	<b>Факты /</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества учащихся с ОВЗ;</li> <li>- неблагополучные семьи и социально-запущенные дети;</li> <li>- учебная мотивация детей и родителей снижается. Появились другие приоритеты: интернет, игры, доступ к гдз;</li> <li>- большая загруженность детей и родителей. Снижение контроля со стороны родителей;</li> <li>- дистант и его последствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодная положительная динамика увеличения детей с ОВЗ;</li> <li>- низкие образовательные результаты;</li> <li>- низкая мотивация детей и родителей</li> <li>- низкая сформированность читательской грамотности и читательского интереса у обучающихся</li> </ul>

### Пути решения / выводы

- создание СКК в каждой параллели, работа с родителями и педагогами по выявлению детей с ОВЗ и формированию СКК;
- Индивидуальные образовательные маршруты для каждого ученика;
- Ситуации успеха для каждого ученика, оценка достижений
- активизировать контроль со стороны родителей за использованием интернета, телефонов ...
- привлечение социальных партнеров по сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности

Графическое изображение **процесса анализа РИСКА** и соответствующие выводы и результаты обсуждения средствами инструмента «Фишбоун»:



Проблема – РИСК	
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	
<p><b>Причины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ограничения, связанные с пандемией;</li> <li>- недостаточный обмен опытом педмастерства внутри школы;</li> <li>- недостаточная адресная методическая поддержка педагогов школы</li> </ul>	<p><b>Факты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствует выстроенная система КПК педагогов</li> <li>- низкая доля педагогов имеют методические разработки</li> <li>- педагоги не участвуют в инновационной деятельности</li> <li>- нет обмена опытом</li> <li>- отсутствует модель внутришкольной системы повышения квалификации педагогов</li> </ul>

### Пути решения / выводы

- молодым педагогам назначить кураторов (наставничество)
- каждую четверть работать над новой методической темой, результаты работы демонстрировать на МО, педагогических советах ...
- обновление материально-технической базы учебных кабинетов

### Мероприятия по достижению целей развития по рискам:

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Внедрить комплекс мероприятий, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательного	<p>Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе</p> <p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</p> <p>Оценка образовательных достижений обучающихся</p>	Март 2022 – декабрь 2023	<p>100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации;</p> <p>Аналитический отчет по результатам диагностики</p>	<p>Администрация</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-предметники</p> <p>Руководит</p>

	потенциала учащихся;			индивидуальн ых особенностей познавательн ых процессов обучающихся 1- 11	ели МО
--	-------------------------	--	--	--	--------

				классов Создан банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности	
	Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;	Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности  Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022-декабрь 2023	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся  Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности,  Отчет педагога о работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель и директора по УВР, учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

<p>Создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе.</p>	<p>Интеграция основного и дополнительного образования</p> <p>Использование в образовательном процессе возможности научно-технической лаборатории «Школа открытий 76»</p>	<p>Март 2022 – декабрь 2023</p>	<p>План внеурочной деятельности, учебный план дополнительного образования</p>	<p>Администрация Педагогической школы</p>
---	--	---------------------------------	---	---

		<p>Включение в образовательный процесс интеллектуально-игровых мероприятий, методик</p> <p>Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей</p>		<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>Расписание дополнительных занятий, консультаций для учащихся с рисками учебной неуспешности</p>	
	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Организация тренингов, семинаров, службы психологического консультирования педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Март 2022 – декабрь 2023</p>	<p>100% педагогов пройдут обучающие мастер-классы, семинары, встречи, беседы по особенностям педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Педагоги-психологи; Администрация школы; Привлеченные сотрудники из вне.</p>

	Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам улучшения образовательных результатов детей;	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022 – Декабрь 2023	Информированность и алгоритм к действию по родительскому сопровождению	Педагоги-психологи; Администрация школы; Педагоги школы
--	--	---	--------------------------	--	---

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<b>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b>	1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;	Сформировать график прохождения КПК педагогами	Май 2022 года	Прохождение педагогами КПК	Митяева Е.А, зам. директора по УВР
	2. Активизация профессионального творчества, сотрудничества в педагогическом мастерстве;	Педагогические мастерские, педагогические советы, круглые столы, открытые уроки по обмену опытом.	2022-2023 уч. год	Каждый педагог даст открытый урок, самопрезентацию по методической работе	Руководители МО, Митяева Е.А.
	3. Предоставление				

	<p>научной методической поддержки полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;</p>	<p>и для и со специалистами ИРО и сотрудниками управления образования района</p>	<p>Сентябрь 2022 – май 2023 г.</p>	<p>Индивидуальное сопровождение педагогов школы</p>	<p>Митяева Е.А.</p>
--	--	--	------------------------------------	---	---------------------

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+»
- Программа реализуется за счет ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов

