

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:
Решением
педагогического совета
Протокол № 49
от 30 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МБОУ Некрасовской СОШ
_____ А.В. Петров
Приказ № 221/2
от 30 марта 2022 года

**ПРОГРАММА
АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО РИСКОВОМУ ПРОФИЛЮ
«НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»
МБОУ Некрасовской СОШ
по преодолению актуальных проблем рискованного профиля
в рамках реализации программы проекта «500+»**

рп. Некрасовское
2022 год

1. Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МБОУ Некрасовской СОШ в соответствии с рисковым профилем «**Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**».

2. Цель и задачи реализации программы

Цель программы: обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их *непрерывному образованию через создание модели* внутришкольной системы повышения квалификации

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи повышения квалификации:

- Создать условия для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
- Активизировать профессиональное творчество, дух сотрудничества в педагогическом мастерстве;
- Предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- Организовать командную работу педагогов;

3. Целевые показатели:

- Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорий / установление ранее полученных при аттестации;
- Повышение престижа учителя и школы в условиях инновационной деятельности – положительная динамика участия педагогов и их воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- Создание комфортной психолого-педагогической среды для всех участников образования – индивидуальные консультации;
- Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы (в том числе ДОУ) на основе использования современных технологий.
- Рост объема образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в

виде публикаций в педагогических изданиях.

- Использование школы как методической площадки для апробации и внедрения инноваций (на разных уровнях)

4. Методы сбора и обработки информации:

- Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
- Диагностика уровня профессионализма педагогов;
- Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
- Аналитические справки.

5. Сроки реализации программы:

I этап: Подготовительный / МАРТ – АПРЕЛЬ 2022/

- Изучение федеральных и региональных методических рекомендаций по реализации проекта «500+»;
- Разработка и утверждение концептуальных документов по реализации проекта
- Проведение педагогического Совета «МБОУ Некрасовская СОШ в формате федерального проекта 500+» (30.03.2022)
- Разработка и утверждение программы антирисковых мер
- Создание приказов по ОО в рамках реализации программы антирисковых мер

II этап: Основной – Экспериментальный/ АПРЕЛЬ - ОКТЯБРЬ 2022/

- Реализация плана мероприятий по достижению цели и задач

III этап: Промежуточного контроля и коррекции / ОКТЯБРЬ 2022/

- Отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

IV этап: Аналитический / ДЕКАБРЬ 2022/

- Подведение итогов по реализации программы

6. Основные мероприятия / проекты

Задача	Мероприятие
1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

семинарах на базе образовательной организации.	
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» 2. Создание модели внутришкольной и межшкольной системы повышения квалификации педагогов.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»; 2. Организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом и анализом; 3. Работа педагогов в формате созданной общественной организации «Семейный клуб «Безопасное детство»

7. Ожидаемые результаты:

- *Создание модели внутришкольной* и межшкольной системы повышения квалификации
- Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности
- 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.
- Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».

8. Исполнители

Администрация, педагогический коллектив школ

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Администрация школы
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе МБОУ Некрасовской СОШ	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март- июнь 2022	Зам.директора поУВР, педагоги	Администрация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	июнь - сентябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2022	Заместитель директора по УВР,рук. ШМО	Педагоги
		Создание модели внутришкольной и межшкольной системы повышения квалификации педагогов.	Апрель – сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР,рук. ШМО	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Весь период	Педагоги	Педагоги
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	октябрь2022	Заместитель директора по УВР,рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы
5.	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного	Апрель – декабрь 2022	Руководители ШМО, администрац	Учителя-предметники

	требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства		ия	
		Работа педагогов в формате созданного общественной организации «Семейный клуб «Безопасное детство»	Апрель – декабрь 2022	Турлайс Г.Б. Меньшикова Ю.В.	Участники Клуба