

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО:  
Решением  
педагогического совета  
Протокол № 49  
от 30 марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
МБОУ Некрасовской СОШ  
\_\_\_\_\_ А.В. Петров  
Приказ № \_\_\_\_  
от 30 марта 2022 года

**ПРОГРАММА  
АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
ПО СНИЖЕНИЮ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ  
МБОУ Некрасовской СОШ  
по преодолению актуальных проблем рискованного профиля  
в рамках реализации программы проекта «500+»**

рп. Некрасовское  
2022 год

## **1. Цель и задачи реализации Программы**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет освоения образовательного стандарта 100% обучающихся и повышения образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Задачи:**

- повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности;
- разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы;
- формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении;
- внедрить комплекс мероприятий, позволяющих выявлять и отследить качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности с целью повышения образовательного потенциала учащихся;
- внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе;
- разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.

## **2. Целевые показатели**

- общая доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности, увеличилась на 5%;
- реализуется система работы с обучающимися 2 – 9 классов по формированию и оценке функциональной грамотности (65% обучающихся принимают участие в диагностике);
- 100% обучающихся с риском учебной неуспешности, вовлечены в систему дополнительных занятий с целью ликвидации отставания по учебной программе;
- 100% педагогов используют технологию персонального сопровождения в процессе обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 100% сотрудников школы используют пакет формализованных процедур для сбора педагогической информации;
- разработан план работы по созданию интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе.
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 1%);
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы на 1%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР на 1%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);

- количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом (включение 90% педагогов в проведение методических дней по обмену опытом).

### **3. Методы сбора и обработки информации**

- опрос;
- наблюдение;
- анкетирование;
- анализ и синтез информации;
- диагностика.

### **4. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в течение **марта-декабря 2023 года**

### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

Конкретизированы в «Дорожной карте»:

- Создание и обновление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Создание центра сопровождения индивидуальных образовательных ситуаций в школе (в направлении работы школьной службы медиации);
- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;
- Оценка образовательных достижений обучающихся;
- Участие в проекте адресной методической помощи «500+» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов по комплексному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Комплекс мероприятий по адресному сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Интеграция основного и дополнительного образования;
- Использование в образовательном процессе возможности научно-технической лаборатории «Школа открытий 76»;
- Включение в образовательный процесс интеллектуально-игровых мероприятий, методик, технологий, инструментов развития и оценки ключевых компетенций (например: «медленное чтение», «фишбоун», формирующее оценивание, «синквейн», «эссе»...);
- Привлечение родителей к сотрудничеству со школой по улучшению образовательных результатов детей (Создание районного общественного объединения РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Безопасное детство»);
- Организация тренингов, семинаров, службы психологического консультирования

педагогов в вопросах комплексного сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности;

#### **6. Ожидаемые конечные результаты Программы**

Создание и поддержание образовательной среды, в которой принимают участие все субъекты образования: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив.

- Устойчивое функционирование **центра сопровождения** индивидуальных образовательных ситуаций в школе (в направлении работы школьной службы медиации);
- Выявлена группа обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Наличие системы работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности;
- Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Сделан анализ изменений в ходе реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося;
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты освоения учебных предметов;
- Создано и работает общественное объединение **РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Безопасное детство»**.

#### **7. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив школы.

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности  Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022	Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н., Психологи школы Губкина Е.Н., Мамурина О.В.	Педагогические работники
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	Май 2022	Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н., Психологи школы Губкина Е.Н., Мамурина О.В.	Педагогические работники
		Формирование индивидуального плана профессионального развития	Апрель - май 2022	Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н.	Педагогические работники
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	Апрель - октябрь	Заместитель директора по УВР Меньшикова Ю.В. Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н. Заместитель директора по ВР Турлайс Г.Б.	Педагогические работники
		Адаптация новых технологий и обмен опытом Форум районного родительского клуба «Безопасное детство»	Май, сентябрь 2022 Апрель, 2022	Заместитель директора по УВР Меньшикова Ю.В. Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н. Заместитель директора по ВР Турлайс Г.Б.	Педагогические работники

		Изменение первичной тактики преподавания (личный план развития педагога)	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР Митяева Е.Н.	Педагогические работники
2	Разработать программу перехода школы в эффективный режим работы, выбор критериев результативности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы	<p>Мониторинг и анализ изменений в ходе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы</p> <p>Провести педагогический совет «МБОУ Некрасовская СОШ в формате федеральных и региональных проектов. Участие в «500+»</p> <p>Провести педагогический совет на тему «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками»</p>	<p>До 31 декабря 2022</p> <p>30.03.2022</p> <p>17.05.2022</p>	Администрация школы	Педагоги, обучающиеся
3	<p>Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p> <p>Создать интеллектуально-мотивационную образовательную среду в школе;</p> <p>Внедрить технологию персонального педагогического сопровождения как инструмент поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности;</p>	<p>Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений</p> <p>Использовать методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды,</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>До 31.12.2022</p> <p>До 31.12.2022</p>	<p>Заместитель директора по УВР Меньшикова Ю.В., психологи Мамурина О.В., Губкина Е.Н.</p> <p>Администрация школы</p> <p>Администрация школы</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся, родители</p> <p>Педагогический работники</p> <p>Педагогический работники</p>

		обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)			
--	--	---	--	--	--



