

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Некрасовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Некрасовской СОШ

протокол от № 49 от 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Некрасовской СОШ

А.В. Петров

2022г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Некрасовской средней общеобразовательной школы
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Некрасовская СОШ)
Руководитель	Петров Александр Владимирович
Адрес организации	152260, Ярославская область, Некрасовский МР, рп. Некрасовское, ул. Строителей, д. 7
Телефон, факс	8(48532)4-16-35, факс: 4-20-88
Адрес электронной почты	nsch.nekr@yarregion.ru
Учредитель	Администрация Некрасовского МР
Дата создания	1980 год
Лицензия	№176/16 от 18.03.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство Серия 76А01 №0000020 регистрационный № 79/14 от 30 апреля 2014г., срок действия до 30 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ Некрасовской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем посёлке Некрасовское. Большинство семей обучающихся проживает в самом посёлке: 81% – рядом со Школой, 19 %– в близлежащих населенных пунктах: п. Приволжский, п. Золотой Колос, п. Строитель, д. Басова, д. Харино, с. Черная Заводь, д. Гашки, д. Шишелово, д. Пирогово, д. Климовское, д. Смирново, д. Алфёрово.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и девять предметных методических объединений:

- Естественнонаучное (биология, химия, география)
- Физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- Русского языка и литературы;
- Истории;
- Технологии;
- Физической культуры;
- Иностранных языков;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение предметов эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Первая	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь– май) 	5	33
2,4,5,7	Первая	40	5	34
3,6,8	Вторая	40	5	34
9	Первая	40	5	33
10-11	Первая	40	6	10 класс – 34 11 класс - 33

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00

Начало учебных занятий во вторую смену – 13.30

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на декабрь 2021 года)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	374
Основная образовательная программа основного общего образования	465
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54
Основная образовательная программа основного общего образования (в очно-заочной форме обучения)	3
Основная образовательная программа среднего общего образования (в очно-заочной форме обучения)	0

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 896 обучающихся и сформировано 42 класс - комплекта.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

Образовательная программа среднего общего образования и учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебных предметы (на базовом или углубленном уровне).

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<ul style="list-style-type: none"> • технологический профиль (11-а); • универсальный профиль (11-б); • универсальный профиль (10-а) 	<ul style="list-style-type: none"> • универсальный профиль (11-а); • универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов – математики и биологии (10-а); • универсальный профиль (10-б)

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов (курсов по выбору)
11 «А» Универсальный	-	10 ч.
10 «А» Универсальный	Математика Биология	7 ч.
10 «Б» Универсальный	-	10 ч.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
-

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,22%);
- с задержкой психического развития – 52 чел. (5,2 %)
- с тяжёлыми нарушениями речи – 1 чел. (0,1%)
- с легкой умственной отсталостью – 18 чел. (2,1%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (в форме инклюзии);
- общеобразовательные классы (СКК), где обучаются все дети с ОВЗ (с задержкой психического развития) – 7Д, 8Г, 9Д
- организация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам на дому – 10 человек (1%)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия в системе учреждений дополнительного образования.

Воспитательная работа

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях отменены.

В 2021 году часть мероприятий были перенесены на классный уровень. Традиционные общешкольные мероприятия проводились в очном режиме, с соблюдением всех требований СанПин.

В течение 2021 года воспитательная деятельность школы основывалась на программе воспитания МБОУ Некрасовская СОШ «Школа – территория возможностей».

Одними из основных задач школы являются создание вариативной образовательной среды, предоставление обучающемуся спектра возможностей, обеспечивая сопровождение «Успешности ученика», и обеспечение помощи при выборе образовательного пути; содействие усвоению основных учебных умений, навыков и развитию индивидуальных способностей к образованию обучающихся. Воспитательная деятельность предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Школьный уклад отличается особой эвристической средой, которая обуславливает творческий характер взаимоотношений учеников и преподавателей, благодаря чему учащиеся приобретают опыт совместной и индивидуальной исследовательской и художественной деятельности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Некрасовской СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, личностное развитие школьника, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Более подробное описание целей и задач, можно познакомиться в Программе воспитания МБОУ Некрасовская СОШ.

Планомерная реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы *На внешкольном уровне:*

социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- о патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (изготовление георгиевских лент в стиле канзаши);
- о экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры, где активно участвуют многие классы школы);

На школьном уровне:

общешкольные праздники –проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- о День знаний, Урок России.
- о День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- о День самоуправления в День Учителя (одинадцатиклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе);
- о праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»;
- о День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

На уровне классов:

- о выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет Актива (5-11 классы), Совет командиров (1-4 классы) – ежемесячно, 1 неделя месяца
- о участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- о проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Были проведены 2 семинара классных руководителей на тему «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений» (март 2021 год), «Педагогическое мастерство современного классного руководителя» (октябрь 2021 год)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-спортивно-оздоровительное направление;

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- социальное направление.

План внеурочной деятельности представлен в учебном плане МБОУ Некрасовской СОШ на 2021-2022 учебный год.

Модуль «Самоуправление»

На уровне школы:

- Цель деятельности ученического самоуправления: формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств социальной ответственности у обучающихся. Детское самоуправление реализуется через игровую модель.

Согласно данной модели в начальной школе действуют Собрание командиров.

В основной школе – Совет пионерской дружины им. А. Матросова (5-8 кл.)

В старшей школе – Совет актива (9-11 кл.)

Через деятельность Совета распространяется значимая для школьников информация и происходит получение обратной связи от классных коллективов. Ученические советы инициирует и организует проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- Для организации конкретных мероприятий организуются творческие советы дела.
- В школе действует школьная служба медиации «Бумеранг Добра», занимающаяся урегулированием конфликтных ситуаций и профилактикой конфликтного поведения.

Модуль «Детские объединения»

В школе действуют детские творческие и волонтерские объединения.

В школе действуют следующие объединения: отряд правоохранительной направленности им. В. Суворова, пионерская дружина им. А. Матросова, волонтерский отряд «Бумеранг», детское объединение «Радуга» для 1-4 кл., Некрасовские представительства «РДШ» и «РСМ», отряд вожатых, клуб «Интеллектуал», юношеское объединение «Патриот».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Приглашались сотрудники МЦ «Импульс» Некрасовского МР, которые проводили профориентационные игры, представители различных профессий (МВД, МРСК и т.д.), которые рассказывали о своих профессиях, о их достоинствах.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в соответствии с расписанием.

Реализуются дополнительные образовательные программы в сетевой форме с мобильным технопарком «Канториум»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ НЕ СТАБИЛЬНА, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	93	93	100	51	55	8	8,6	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	34	39	6	6,9	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	47	50,5	4	4,3	0	0	0	0	0	0
Итог о	273	273	100	132	48,3	18	6,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **СНИЗИЛСЯ** на 9,6 процента (в 2020-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», **СНИЗИЛСЯ** на 1,6 процент (в 2020-м – 8,2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Из них н/а	
				Всего							
		Коли честв о	%	с отме тка	%	с отме тка	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%

				ми «4» и «5»		ми «5»						
5	96	95	98,9	39	41%	4	4,2	1	1%	0	0	0
6	103	101	98%	29	28,1	4	3,9	2	1,9%	0	0	0
7	80	76	95%	17	21,2	3	3,8	4	5%	0	0	0
8	97	80	82%	19	19,6	4	4,1	17	17,5	0	0	0
9	68	68	100	20	29,4	1	1,5	0	0	0	0	0
Итого	444	420	94,5	124	28%	16	3,6	24	5,4	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2020-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», СНИЗИЛСЯ на 0,8 процента (в 2020-м – 4,4%).

Важно отметить, что по итогам ПА и года - **24 обучающихся были переведены в следующий класс условно** с академической задолженностью. По согласию родителей (законных представителей) данным обучающимся были установлены летние сроки ликвидации задолженности.

В летний период 12 обучающихся были переведены в следующий класс (Приказ №294 от 16.06.2021), 12 обучающихся ликвидировали академическую задолженность осенью (Приказ №44 от 30.09.2021, Приказ № 75 от 29.10.2021г.)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	Всего		с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	с отметками «4» и «5»						
10	27	25	92,6	10	37%	0	0	2	7,4	0	0
11	27	27	100	17	63%	2	7,4	0	0	0	0
Итого	54	52	96,3	27	50%	2	3,7%	2	3,7%	0	0

Результаты качества освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 4 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», СНИЗИЛСЯ (в 2020-м было 10,2%. Двое обучающихся 10-ого класса были переведены условно. Из них один ученик забрал документы из 10 класса, а другой ликвидировал задолженность в осенний период (Приказ № 68/1 от 22.10.2021 г.)

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: **обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.**

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	68	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся на очно-заочной форме обучения	0	1
Количество обучающихся - экстернов	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	29
Количество обучающихся, получивших свидетельство (9 классы)	3	-

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ Некрасовской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году **НЕ все** девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. Два обучающихся сдали ОГЭ по русскому языку и математике в дополнительный период (сентябрь).

Результаты ОГЭи ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	97%	34%	3	97%	57%	4

Все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	10
Средний балл	72

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по

математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	53

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние семь лет

медаль «За особые успехи в учении»						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	4	3	4	5	6	2
Балинова Зоя	Грушина Ирина	Большакова Екатерина,	Болотова Карина,	Глазков Илья,	Горьков Артём	Дмитриева Анастасия
Тихонова Виолетта	Мизиков Антон	Заугарина Ксения	Шллыков Кирилл,	Пазенкова Екатерина,	Карпова Лидия	Дыбулина Ксения
Улитина Светлана	Савостикова Зоя	Фалевская Юлия	Комарова Елена	Скамьина Эмилия,	Кононова Екатерина	
	Муратова Любовь		Орлова Дарья	Смолина Анастасия,	Назарова Анна	
				Фролова Алёна.	Патрина Алёна	
					Соболева Дарьяна	

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дыбулина Ксения Сергеевна	11 «А»	Куйкина Людмила Васильевна
2	Дмитриева Анастасия Олеговна	11 «БА»	Куйкина Людмила Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов подтвердили свою успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,8 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов 4
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (7,4 %).

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 1,3%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах **исключительно в дистанционном формате**

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школ	Перешли в 10-й класс друго	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу

		ы	й ОО						у по приз ыву
2021	68	28	0	40	29	16	13	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Персонал Школы – 104 человек, из них 67 – педагога. 86,5% учителей имеют высшее педагогическое образование, 14% - среднее специальное педагогическое образование, из них 3 учителя получают высшее образование. Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Аттестовано на высшую квалификационную категорию 28 педагогов (46%); на первую квалификационную категорию 29 учителей (46,7%). Работает 6 молодых педагогов, из них 1 педагог по федеральной программе «Земский учитель». Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, как условие определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо:

- обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим образовательной деятельностью;
- создание устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из выпускников школы;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 1 декабря 2021 года общешкольный коллектив насчитывал 104 сотрудника, среди них численность административно-управленческого персонала – 4 человек, учителей – 58, прочих педагогический – 4, учебно-вспомогательный – 5, обслуживающий 22.

	общее количество	педагогического коллектива
Сведения о педагогических кадрах		
Всего педагогических работников	67	
Высшее образование	58	86,5%
Педагогические работники, получающие высшее образование	3	4,8%
Среднее педагогическое образование	9	14 %
Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	58	93,5 %
Высшая квалификационная категория	28	45 %
Первая квалификационная категория	29	46,7 %
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	51	82,2 %

Но наш педагогический коллектив испытывает дефицит педагогических кадров, учителей по информатике, математике, русскому языку, учителей начальных классов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30307 единиц + 6277 (журналы, брошюры);
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20502 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20502	11815
2	Художественная	9805+6277	3425

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы в «Основных сведениях» есть раздел «Информационный библиотечный Центр».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 43 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия.

Выдерживается температурный режим. Системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям САНПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствует нормативным требованиям.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 14 предметных кабинетов, 19 классных комнат,
- медиациентр и 2 компьютерных класса,
- спортивный зал,

- актовый зал,
- библиотека,
- центр-класс детских общественных организаций и объединений,
- 2 паспортизированных музея.

В рамках деятельности по проекту «Школа открытий.76» в МБОУ Некрасовская СОШ используется лаборатория для разнообразной проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук и техники. Закуплена мебель в лабораторию для хранения оборудования, и мебель для индивидуальной и групповой работы – лабораторные столы с освещением, столы для работы в микрогруппах, оборудовано рабочее место педагога с доступом в сеть «Интернет». Благодаря зонированию кабинета, одновременно осуществлять практическую деятельность могут 3 микрогруппы обучающихся.

Оборудована сенсорная комната по программе «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Питание организуется в школьной столовой на 280 мест.

На территории школы расположены:

- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- хоккейный корт;
- тренажерная площадка;
- воркаут;
- детская игровая площадка.

Наша школа имеет все необходимые условия для формирования ИКТ-компетентностей школьников: 16 интерактивных досок, 3 системы интерактивного опроса аудитории, 126 компьютеров, 92 из которых подключены к школьной локальной сети и Интернет, 36 проекторов, 29 принтеров, 14 документ-камер, 4 цифровых фотоаппарата. 89 компьютеров (в том числе 12 нетбуков) используется в учебном процессе.

Школа имеет все необходимое для проведения видеоконференций, вебинаров, участия в онлайн конкурсах и викторинах, поиска нужной информации. В настоящее время скорость доступа к информационным ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/с.

Программный комплекс АСИОУ и РИД позволяют реализовывать услуги в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник), обеспечивает оперативное взаимодействие между педагогами, обучающимися и родителями общеобразовательного учреждения.

В школе используются различные средства обучения и воспитания

- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал).
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

Проблемы: на 2021 год спортивная легкоатлетическая дорожка на территории школьного стадиона не соответствует требованиям СанПиН и нуждается в реконструкции.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	896
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность учащихся по очно-заочной форме обучения	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	72

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 3%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362 (40 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	92 (10,3 %)
– регионального уровня		6 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		58
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	57 (85%)
– с высшей		28 (45%)
– первой		29 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	62 (100%)
– до 5 лет		7 (11,3%)
– больше 30 лет		27 (43,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	62 (100%)
– до 30 лет		6 (9,6%)
– от 55 лет		25 (40,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (68%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (37%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	897 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,5 (для обучающихся I смены) 12 (для обучающихся II смены)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.