

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Некрасовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Некрасовской СОШ

протокол от №42

28.01.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Некрасовской СОШ

А.В. Петров

28.01.2021г.

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Некрасовской средней общеобразовательной школы  
за 2020 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Некрасовская СОШ) |
| Руководитель                                 | Петров Александр Владимирович   |
| Адрес организации                            | 152260, Ярославская область, Некрасовский МР, рп. Некрасовское, ул. Строителей, д. 7  |
| Телефон, факс                                | 8(48532)4-16-35, факс: 4-20-88  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:nekrshool@yandex.ru">nekrshool@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация Некрасовского МР  |
| Дата создания                                | 1980 год  |
| Лицензия                                     | №176/16 от 18.03.2016 г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30 апреля 2014 г. № 79/14., серия 76А01 № 0000020; срок действия до 29 апреля 2026 г.                                      |

Основным видом деятельности МБОУ Некрасовской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем посёлке Некрасовское. Большинство семей обучающихся проживает в самом посёлке: 81% – рядом со Школой, 19 %– в близлежащих населенных пунктах: п. Приволжский, п. Золотой Колос, п. Строитель, д. Басова, д. Харино, с. Черная Заводь, д. Гашки, д. Шишелово, д. Пирогово, д. Климовское, д. Смирново, д. Алфёрово.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| <b>Наименование органа</b>       | <b>Функции</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| <b>Совет школы</b>               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет и девять предметных методических объединений:

- Естественнонаучное (биология, химия, география)
- Физико-математических дисциплин (физика, математика, информатика);
- Русского языка и литературы;
- Истории;
- Технологии;
- Физической культуры;
- Иностранных языков;
- Объединение педагогов начального образования;
- Объединение предметов эстетического цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Смена  | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|--------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | Первая | Ступенчатый режим:             | 5                                | 33                               |

|         |        |   |   |                                |
|---------|--------|---|---|--------------------------------|
|         |        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul> |   |                                |
| 2,4,5,7 | Первая | 40  | 5 | 34                             |
| 3,6,8   | Вторая | 40  | 5 | 34                             |
| 9       | Первая | 40  | 5 | 33                             |
| 10-11   | Первая | 40  | 6 | 10 класс – 34<br>11 класс - 33 |

Начало учебных занятий в первую смену – 8.00

Начало учебных занятий во вторую смену – 13.30

### Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

| Период           | Название локального акта   | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|------------------|--|-------------------|------------|
| Март – июнь 2020 | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" |                   |            |
|                  | Методические рекомендации о реализации образовательных   |                   |            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |   |
| Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в школах Ярославской области   |  |   |
| Положение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.   |  | Утверждено Приказом №247 от 26.03.2020 г. |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации  |  |   |
| Приказ о мониторинге успеваемости обучающихся на дистанционном обучении  |  | №250 от 06.04.2020 г.                     |
| Приказ о режиме работы и организации образовательного процесса в мае   |  | №256 от 27.04.2020 г.                     |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса  |  |   |

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (на декабрь 2020 года)**

| <b>Название образовательной программы</b>                        | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 370                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 444                            |

|   |    |
|---|----|
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования                              | 57 |
| Основная образовательная программа основного общего образования (в очно-заочной форме обучения) | 1  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (в очно-заочной форме обучения)  | 1  |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 873 обучающихся и сформировано 42 класс - комплекта.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

Образовательная программа среднего общего образования и учебный план 10-11 классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с ФГОС СОО обучающимся предоставляется возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и общие для включения во все учебные планы учебные предметы (на базовом или углубленном уровне).

В 2020-2021 учебном году осуществляется реализация учебных планов:

- технологического профиля;
- универсального профиля;
- универсального профиля

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Класс, профиль                       | Профильные предметы                 | Количество часов<br>элективных курсов<br>(курсов по выбору) |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 11 «А»<br>Технологический<br>профиль | Математика<br>Информатика<br>Физика | 1   |
| 11 «Б»                               | Биология                            | 3   |

|               |       |   |
|---------------|-------|---|
| Универсальный | Химия |   |
| 10 «А»        |       | 3 |
| Универсальный |       |   |

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании мониторинга, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 8.1);
- 

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. (0,22%);
- с задержкой психического развития – 49 чел. (5,61 %)
- с легкой умственной отсталостью – 19 чел. (2,2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (в форме инклюзии);
- общеобразовательные классы (СКК), где обучаются все дети с ОВЗ (с задержкой психического развития) – 6Д, 7Г, 8Д
- организация образовательного процесса по индивидуальным учебным планам на дому – 8 человек (1%)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия в системе учреждений дополнительного образования.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

### **Воспитательная работа**

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2020-2021 учебного года проводились классными руководителями в своих классах. Во втором полугодии в очном формате.

В течение 2020-2021 учебного года воспитательная деятельность школы основывалась на программе воспитания МБОУ Некрасовская СОШ от 02.09.2020 года приказ № 16.

Программа воспитания МБОУ Некрасовской СОШ ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания и охватывает весь педагогический процесс,

интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Основными традициями воспитания в МБОУ Некрасовской СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания нацелена прежде всего на создание условий для всестороннего развития и становления личности, подготовки ребенка к жизненному самоопределению.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) сформировать гражданско-патриотического сознания, на основе творческого самовыражения;
- 2) поддерживать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В связи с распространением коронавирусной инфекции и с рекомендациями Роспотребнадзора, многие ключевые мероприятия были перенесены в онлайн формате, или же проводились в классных коллективах.

Такие ключевые мероприятия, как День самоуправления, Осенний бал, Новогодние сказки (кроме 1 классов) были отменены.

Во втором полугодии, с учетом всех рекомендаций Сан-Пин проводились общешкольные мероприятия, такие как Фестиваль военно-инсценированной песни «Гвоздика», Военно-патриотическая игра на Кубок Героев. Впервые были проведены, а так же будут включены в ключевые мероприятия школы на 2021-2022 учебный год – Смотр строя и песни для начальной школы, Фестиваль национальных культур «Калейдоскоп народностей».

#### 2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на семинарах классных руководителей, с целью повышения методической культуры классных руководителей.

#### 3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялась преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Кружковые объединения школы, секции объединяли детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. ;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

- Общеинтеллектуальное направление, направленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- Общекультурное направление, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
- Социальное направление, ориентировано на формирование социальной компетентности учащихся, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других.
- Спортивно-оздоровительное направление, ориентировано на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к

здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

План внеурочной деятельности представлен в учебном плане МБОУ Некрасовской СОШ на 2020-2021 учебный год

#### 4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала установление доверительных отношений между учителем и его учениками, к привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.

На уроках педагоги использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

#### 5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, с ограничениями в процессе образования, общие сборы Совета актива в нынешнем учебном году не проводились.

Деятельность классных лидеров координировалась через работу педагогов – организаторов или классных руководителей.

#### 6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Некрасовская СОШ, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы в течение 2020-2021 учебного года вели активно вели свою деятельность:

- ✓ Волонтерский отряд «Бумеранг» (7-11 кл.) – участники муниципальных и региональных конкурсов и мероприятий;
- ✓ Пионерская дружина им. А. Матросова (4-6 кл.) – участники мероприятий школьного уровня. В мае 2021 года в ряды пионеров прибыло около 40 обучающихся.
- ✓ Отряд правоохранительной направленности им. В. Суворова (5-8 кл) – в нынешнем учебном году отряд принимал участие только на школьном уровне, в связи с тем, что состав отряда полностью обновлен, т.к. в июне 2020 года выпустилось из школы 11 кадетов отряда.
- ✓ Патриотическое объединение «Патриот» (9-11 кл) – победитель районной военно-спортивной игры «Победа», в мае 2021 года достойно представили Некрасовский район на областном этапе. Среди 17 команда, команда победа заняла 6 место.
- ✓ Детское объединение «Радуга» (1-4 кл.) – в нынешнем учебном году руководителем объединения стала новый педагог, прибывший на постоянное место жительства в п. Некрасовское. Педагог показала хорошие результаты для молодого объединения. Воспитанники «Радуги» были призерами районных конкурсов, самостоятельно вели игровые программы для обучающихся 1-4 классов школы.
- ✓ Объединение «Экосистема» (6-8 кл.) – участники районных, областных конференций.
- ✓ К сожалению, такие детские и молодежные объединения как «Юнпресс», «Лидер» не проявили себя в 2020-2021 году, связано это с тем, что нет заинтересованности среди педагогов в работе объединений. Решение этой проблемы предстоит в новом учебном году.

#### 7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года не был проведен традиционных туристический поход, который проходит в сентябре для обучающихся школы. А так же не проводились выездные экскурсии. Все это связано с ограничительными мерами в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Но во втором полугодии, с учетом всех рекомендаций, проводились экскурсии и походы, но только на территории п. Некрасовское.

#### 8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Проводились циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Приглашались сотрудники МЦ «Импульс» Некрасовского МР, которые проводили профориентационные игры, представители различных профессий (МВД, МРСК и т.д.), которые рассказывали о своих профессиях, о их достоинствах.

#### 9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в редакционном совете официальной страницы группы в ВК «Волонтерский отряд «Бумеранг», «Некрасовского представительство РСМ» ([https://vk.com/bumerang\\_nekrasovskoye](https://vk.com/bumerang_nekrasovskoye))

#### 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В 2020-2021 учебном году к каждому классному коллективу закреплялся свой кабинет. Обучающиеся находились во время всего учебного процесса в классе, учителя приходили на уроки. Данный опыт показал, что работа с предметно-эстетической средой школы в воспитательной работе низкий. Так как по итогам только первого полугодия было испорченного школьное имущество в большинстве классов (сломаны жалюзи, испорчены парты, стулья, стены, изуродованы учебники). Таким образом, считаю, что проблема, которую необходимо решать в новом учебном году в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» нам необходима.

Воспитывающее влияние на ребенка предлагаю проводить через такие форма осуществляется через такие формы работы как:

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;
- ✓ озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- ✓ акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;

- ✓ работа с родителями о недопущении причинения ущерба школьному имуществу.

#### 11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

К сожалению, в нынешнем учебном году родительские собрания проводились не в должном объеме. Этому есть объективные причины (озвучивались ранее, связанные с COVID-19) и необъективные причины (не желание классного руководителя и т.д.)

В течение учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета по профилактической работе с несовершеннолетними, проводились заседания Комиссии по урегулированию конфликтов.

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получали рекомендации классных руководителей проходили либо в очном формате, либо онлайн. Считаю последнюю форму очень удобной. Данная форма общения с родителями помогает в экстренных случаях донести информацию в ускоренные сроки.

В 2020-2021 учебном году родители участвовали в социальных опросах (по теме «Безопасный интернет» и др.), вебинарах («Независимый подросток» и др.), посредством школьного сайта и регионального дневника школьника.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимали участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения. Но выявлены ряд проблем, которые необходимо решать перед новым учебным годом.

### Дополнительное образование

**Весна 2020.** Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

**Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Отметка за ПА выставлялась как среднее арифметическое четвертных (полуугодовых) отметок.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2019/20 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе: | 866                 |
|       | – начальная школа  | 372                 |
|       | – основная школа   | 426                 |
|       | – средняя школа  | 68                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | 1                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 11                  |
|       | – в основной школе   | 5                   |
|       | – в средней школе  | 6                   |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год          |           | Окончили год    |            | Переведены условно |          | Из них н/а |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|-----------------------|-----------|-----------------|------------|--------------------|----------|------------|----------|
|              |                |                 |            | Всего                 |           |                 |            |                    |          |            |          |
|              |                | Количество      | %          | с отметками «4» и «5» | %         | с отметками «5» | %          | Количество         | %        | Количество | %        |
| 2            | 89             | 89              | 100        | 54                    | 61        | 20              | 8          | 0                  | 0        | 0          | 0        |
| 3            | 94             | 94              | 100        | 55                    | 59        | 7               | 7,4        | 0                  | 0        | 0          | 0        |
| 4            | 98             | 98              | 100        | 52                    | 53        | 9               | 9,1        | 0                  | 0        | 0          | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>281</b>     | <b>281</b>      | <b>100</b> | <b>161</b>            | <b>58</b> | <b>36</b>       | <b>8,2</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год    |     | Переведены условно |     | Из них н/а |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|--------------------|-----|------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |      |                 |     |                    |     |            |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %    | с отметками «5» | %   | Количество         | %   | Количество | % |
| 5      | 102            | 102             | 100 | 38                    | 37   | 5               | 4,9 | 0                  | 0   | 0          | 0 |
| 6      | 77             | 77              | 100 | 28                    | 36,3 | 4               | 5,1 | 0                  | 0   | 0          | 0 |
| 7      | 101            | 99              | 98  | 23                    | 22,7 | 4               | 3,9 | 2                  | 1,9 | 0          | 0 |
| 8      | 66             | 64              | 98  | 12                    | 18,1 | 1               | 1,5 | 2                  | 3   | 0          | 0 |
| 9      | 80             | 79              | 99  | 15                    | 19   | 5               | 6,3 | 0                  | 0   | 0          | 0 |

|       |     |     |     |     |     |    |      |   |      |   |   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|---|------|---|---|
| Итого | 426 | 421 | 99% | 116 | 27% | 19 | 4,4% | 4 | 2,4% | 0 | 0 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|----|------|---|------|---|---|

|  | 9 - А  | 9-Б             | 9-В                 | ИТОГО     |
|--|--|-----------------|---------------------|-----------|
| <b>Окончили 9-ый класс</b><br>(количество обучающихся)   | 26   | 25              | 28                  | <b>79</b> |
| <b>Закончили основную школу с отличием и получают аттестат особого образца</b> ( <i>список обучающихся</i> )       | 3<br>Большакова В.<br>Репин Н.<br>Сорокин М. | 1<br>Куликов И. | 1<br>Пономарёва А.5 |           |
| <b>Закончили основную школу и получают аттестат обычного образца</b>   | 22   | 23              | 27                  | <b>72</b> |
| <b>Закончили основную школу и получают свидетельство об окончании основной школы</b> ( <i>список обучающихся</i> ) | 1<br>Артемьева Ю.                            | 1<br>Бачин Д.   | -                   | <b>2</b>  |
| <b>Выпущены со справкой</b> ( <i>список обучающихся</i> )  | 1<br>Нифталыев Фарид                         | -               | -                   | <b>1</b>  |
| <b>Объявляется благодарность</b><br>(количество обучающихся)   | 7  | 2               | 11                  | <b>20</b> |
| <b>Заносятся на Доску Почёта</b>   | 3  | 1               | 1                   | <b>5</b>  |

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год          |       | Переведены условно |   | Из них н/а |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------------|-------|--------------------|---|------------|---|
|        |                | Количество      | %   | Всего                 |      | с отметками «4» и «5» | %     | Количество         | % | Количество | % |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | %    |                       |       |                    |   |            |   |
| 10     | 29             | 29              | 100 | 17                    | 58,6 | 1                     | 3,4   | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 11     | 39             | 39              | 100 | 14                    | 36   | 6                     | 15,3  | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 68             | 68              | 100 | 31                    | 46%  | 7                     | 10,2% | 0                  | 0 | 0          | 0 |

|  | <b>11 -А</b>  | <b>11-Б</b> | <b>ИТОГО</b> |
|--|---|-------------|--------------|
| <b>Окончили 11-ый класс</b><br><i>(количество обучающихся)</i>   | 24  | 15          | 39           |
| <b>Закончили среднюю школу с отличием и получают аттестат особого образца + награждаются медалью «За особые успехи в учении»</b> <i>(список обучающихся)</i> | 6<br>Горьков Артём<br>Карпова Лидия<br>Кононова Екатерина<br>Назарова Анна<br>Патрина Алёна<br>Соболева Дарьяна | -           | 6            |
| <b>Закончили среднюю школу и получают аттестат обычного образца</b>  | 18  | 15          | 33           |
| <b>Награждаются грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»</b> <i>(список обучающихся с указанием предметов)</i>                             | -   | -           | -            |
| <b>Объявляется благодарность – закончили на «5» и «4»</b><br><i>(количество обучающихся)</i>   | 20  | 3           | 23           |
| <b>Заносятся на Доску Почёта</b>   | 6   | -           | 6            |

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году девятиклассников не нужно было допускать к ОГЭ, так как его отменили. Однако из-за этого отметки в аттестаты были внесены по новым правилам. Итоговые отметки выставлены на основе годовых.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|   | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|---|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников  | 80                | 39                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 2                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 80                | 39                 |

|   |    |    |
|---|----|----|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                     | 1  | 0  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                     | 77 | 39 |
| Количество обучающихся, получивших свидетельство об образовании | 2  | -  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА               | 0  | 39 |

1. Выданы **аттестаты об основном общем образовании обучающимся 9-х классов**, не имеющим академической задолженности, в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-й класс не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в составе 72 человек.

2. Выданы **аттестаты с отличием обучающимся** Большаковой В, Репину Н., Сорокину М., Куликову И., Пономарёвой А., имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам на уровне основного общего образования. (5 чел.)

3. Выдать **свидетельство об окончании основной школы обучающимся 9-х классов:** Артемьевой Ю (9-А) и Бачину Д. (9-Б) (2 чел.)

4. Выдать **справку за основную школу** Нифталыеву Фариду (9-А)

5. Выданы аттестаты о среднем общем образовании обучающимся 11-х классов, освоившим ООП среднего общего образования, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план (имеющим годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющим результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), в составе **39** человек.

6. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии                            | 2018–2019 |      | 2019–2020 |     |
|-------------------------------------|-----------|------|-----------|-----|
|                                     | Кол-во    | %    | Кол-во    | %   |
| <b>Количество 9-х классов всего</b> | 75        | 100% | 80        | 100 |

|   |    |      |    |      |
|---|----|------|----|------|
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 75 | 100% | 80 | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 4  | 5,3% | 5  | 6,2% |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 21 | 28%  | 15 | 19%  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 74 | 99%  | 79 | 99%  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 1  | 1%   | 1  | 1%   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 6  | 8%   | 3  | 4%   |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных, ПА и годовых отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### **Результаты 11-х классов:**

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 39 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 15,3% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 39 человек (100%).

### **Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

| <b>Класс</b> | <b>Профиль</b>      | <b>Кол-во человек</b> | <b>Классный руководитель</b> |
|--------------|---------------------|-----------------------|------------------------------|
| 11 «А»       | Естественно-научный | 24                    | Мошкова Наталия Николаевна   |
| 11 «Б»       | Универсальный       | 15                    | Глазкова Светлана Борисовна  |
| <b>Итого</b> |                     | <b>39</b>             |                              |

**Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы     | 11 «А» | 11 «Б» | Ср. балл | %<br>справляемости<br>от общего<br>количества |
|----------------------|--------|--------|----------|---|
| Русский язык         | 24     | 15     | 75       | 100%  |
| Физика               | 4      | 0      | 46       | 75%   |
| Математика (профиль) | 20     | 9      | 52       | 100%  |
| Химия                | 9      | 1      | 48       | 70%   |
| История              | -      | 4      | 61       | 100%  |
| Обществознание       | 15     | 9      | 52       | 79,2%   |
| Английский язык      | -      | 1      | 67       | 100%  |
| Информатика          | 2      | -      | 64       | 100%  |
| География            | 1      | -      | 78       | 100%  |
|                      |        |        |          |   |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Таблица 14. Количество медалистов**

| ЗОЛОТО  |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
| 2015  | 2016   | 2017  | 2018  | 2019  | 2020   |
| 3   | 4  | 3   | 4   | 5   | 6  |
| Балинова Зоя<br>Тихонова Виолетта<br>Улитина Светлана | Грушина Ирина<br>Мизиков Антон<br>Савостикова Зоя<br>Муратова Любовь | Большакова Екатерина,<br>Заугарина Ксения<br>Фалевская Юлия | Болотова Карина,<br>Шллыков Кирилл,<br>Комарова Елена<br>Орлова Дарья | Глазков Илья,<br>Пазенкова Екатерина,<br>Скамьина Эмилия,<br>Смолина Анастасия,<br>Фролова Алёна. | Горьков Артём<br>Карпова Лидия<br>Кононова Екатерина<br>Назарова Анна<br>Патрина Алёна<br>Соболева Дарьяна |

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника      | Класс  | Классный руководитель |
|-------|--------------------------|--------|-----------------------|
| 1     | Горьков Артём Евгеньевич | 11 «А» | Мошкова Наталия       |

|   |                               |        |                               |
|---|-------------------------------|--------|-------------------------------|
|   |                               |        | Николаевна                    |
| 2 | Карпова Лидия Алексеевна      | 11 «А» | Мошкова Наталия<br>Николаевна |
| 3 | Кононова Екатерина Михайловна | 11 «А» | Мошкова Наталия<br>Николаевна |
| 4 | Назарова Анна Сергеевна       | 11 «А» | Мошкова Наталия<br>Николаевна |
| 5 | Патрина Алёна Юрьевна         | 11 «А» | Мошкова Наталия<br>Николаевна |
| 6 | Соболева Дарьяна Сергеевна    | 11 «А» | Мошкова Наталия<br>Николаевна |

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

| Класс/Ф. И. О. учителя               | Всего в классе | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали Min балл (Ф. И.) | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)          | Средний тестовый балл |
|--------------------------------------|----------------|-------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| 11 «А»<br>Куйкина Людмила Васильевна | 24             | 21                | 0                           | Соболева Д – 82 б.<br>Назарова А. – 80 б. | 59                    |
| 11 «Б»<br>Лисенкова Зоя Андреевна    | 15             | 8                 | 0                           | Чепикова К. – 50 б.                       | 36,6                  |
| Итого по Школе:                      | 39             | 29                | 0                           | Соболева Д – 82 б.                        | 52                    |

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в | Участвовало в ЕГЭ | Не набрали | Мах балл (Ф. И. – | Средний тестовый |
|------------------------|---------|-------------------|------------|-------------------|------------------|
|------------------------|---------|-------------------|------------|-------------------|------------------|

|  | классе |    | Min балл<br>(Ф. И.) | кол-во баллов)                             | балл |
|--|--------|----|---------------------|--|------|
| <b>11 «А»</b><br>Лебедева Ольга<br>Евгеньевна        | 24     | 24 | 0                   | Карпова Л – 98 б.<br>Патрина А. – 98 б.    | 81   |
| <b>11 «Б»</b><br>Мизикова<br>Екатерина<br>Николаевна | 15     | 15 | 0                   | Воробьёва А – 80 б.<br>Муратова А. – 80 б. | 66   |
| Итого по<br>Школе:                                   | 39     | 39 | 0                   | Карпова Л – 98 б.<br>Патрина А. – 98 б.    | 75   |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 75 процентов, что выше результатов предыдущего года.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ математики (профильная) и русскому языку.
  2. К сожалению, есть обучающиеся, которые не прошли минимальную границу баллов ЕГЭ по предметам:
    - обществознание – **4** человека (Мамедов Магамед, Разгуляев Михаил, Семина Анастасия, Трубников Никита);
    - физика – **1** человек (Шушарин Сергей)
    - химия – **3** человека (Кислова Варвара, Лакалин Дмитрий, Чухонцев Дмитрий)
- Шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (15,3 % от общего числа выпускников).
  - Знаком Губернатора Ярославской области награжден – 1 чел. (Карпова Лидия);

### Результаты регионального мониторинга

Результаты выполнения диагностической работы по математике по программам ООО в 10-х классах в 2020 году: (Проводилась 02.10.2020 г.)

1. всего участников работы – 25 обучающихся. С работой справились 24 учащихся, что составило 96 процента. Не справились – 1 чел. (4%).
2. Справились на «5» - 0 чел, на «4» - 16 чел., на «3» - 8 чел., на «2» - 1 чел. Средняя отметка по классу «4». Учитель: Шлыкова Людмила Викторовна

## Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены (Приказ по школе №25 от 11.09.2020 года)

В ВПР приняли участие обучающиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов за предыдущий класс.

Результаты ВПР использовались в качестве результатов входной диагностики для 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Октябрь - декабрь 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что изменились количественные показатели по сравнению с прошлым учебным годом (уменьшилось количество участников из-за пандемии), а качественные – стали выше на 1 процент. На региональный этап вышли обучающиеся по обществознанию Титова В. – 11А, Королева А. – 11 А) и экологии (Молева Е. – 9В, Соболева И. – 9В)

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |  |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устроил ись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2020        | 79             | 29                           | 0                                | 48                               | 39            | 23                | 16                               | 0                     | 0                                      |

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «Электронное обучение с использованием дистанционных технологий», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, как условие определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо:

- обеспечение квалифицированным профессиональным педагогическим образовательной деятельностью;
- создание устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из выпускников школы;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 1 сентября 2020 года общешкольный коллектив насчитывал 101 сотрудник, среди них численность административно-управленческого персонала – 7 человек, учителей – 57, прочий педагогический – 6, учебно-вспомогательный – 5, обслуживающий 19.

|                                  |                  |                            |
|----------------------------------|------------------|----------------------------|
| Сведения о педагогических кадрах | общее количество | педагогического коллектива |
|----------------------------------|------------------|----------------------------|

|  |    |      |
|--|----|------|
| Всего педагогических работников  | 62 |      |
| Высшее образование   | 57 | 92%  |
| Педагогические работники, получающие высшее образование  | 5  | 8%   |
| Среднее педагогическое образование   | 9  | 14 % |
| Педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них | 50 | 88 % |
| Высшая квалификационная категория  | 25 | 44 % |
| Первая квалификационная категория  | 25 | 44 % |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет                      | 42 | 68 % |

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                       | Количество |
|-----------------------|------------|
| Педагоги -психологи I | 2          |
| Учитель- логопед      | 1          |
| Социальные педагоги   | 4          |

Но наш педагогический коллектив испытывает дефицит педагогических кадров, учителей по информатике, математике, русскому языку, учителей начальных классов.

По итогам 2020 года получили награды муниципального, регионального и Всероссийского уровней 26 педагогических работников.

| Грамота<br>Министерства<br>образования РФ | Почетные грамоты<br>Департамента<br>образования | Почетные грамоты<br>Главы НМР | Почетные грамоты<br>Управления<br>образования |
|---|---|-------------------------------|---|
| 2   | 4   | 9                             | 17  |

**Вывод:** в системе работы с кадрами имеются, и проблемы и в связи с выявленными проблемами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30673 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20226 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в фонде</b> | <b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|----------------------------------|--|
| 1        | Учебная               | 20226                            | 11529  |
| 2        | Художественная        | 10447                            | 3246   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы в «Основных сведениях» есть раздел «Информационный библиотечный Центр».

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы все необходимые условия.

Выдерживается температурный режим. Системы освещения, водоснабжения соответствуют требованиям СанПиН. Обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием. Учебная нагрузка, режим отдыха соответствует нормативным требованиям.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, оборудованы учебные кабинеты и помещения:

- 14 предметных кабинетов, 19 классных комнат,
- медиациентр и 2 компьютерных класса,
- спортивный зал,

- актовый зал,
- библиотека,
- центр-класс детских общественных организаций и объединений,
- 2 паспортизированных музея.

В рамках деятельности по проекту «Школа открытий.76» в МБОУ Некрасовская СОШ используется лаборатория для разнообразной проектной и исследовательской деятельности в области естественных наук и техники. Закуплена мебель в лабораторию для хранения оборудования, и мебель для индивидуальной и групповой работы – лабораторные столы с освещением, столы для работы в микрогруппах, оборудовано рабочее место педагога с доступом в сеть «Интернет». Благодаря зонированию кабинета, одновременно осуществлять практическую деятельность могут 3 микрогруппы обучающихся.

Оборудована сенсорная комната по программе «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей-инвалидов, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. Программа «Доступная среда» предусматривает создание условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии.

Питание организуется в школьной столовой на 280 мест.

На территории школы расположены:

- мини-футбольное поле с искусственным покрытием;
- хоккейный корт;
- тренажерная площадка;
- воркаут;
- детская игровая площадка.

Наша школа имеет все необходимые условия для формирования ИКТ-компетентностей школьников: 16 интерактивных досок, 3 системы интерактивного опроса аудитории, 126 компьютеров, 92 из которых подключены к школьной локальной сети и Интернет, 36 проекторов, 29 принтеров, 14 документ-камер, 4 цифровых фотоаппарата. 89 компьютеров (в том числе 12 нетбуков) используется в учебном процессе.

Школа имеет все необходимое для проведения видеоконференций, вебинаров, участия в онлайн конкурсах и викторинах, поиска нужной информации. В настоящее время скорость доступа к информационным ресурсам сети Интернет до 100 Мбит/с.

Программный комплекс АСИОУ и РИД позволяют реализовывать услуги в электронном виде (электронный журнал, электронный дневник), обеспечивает оперативное взаимодействие между педагогами, обучающимися и родителями общеобразовательного учреждения.

**В школе используются различные средства обучения и воспитания**

- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование.
- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал).
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии).

**Проблемы:** на 2020 год спортивная легкоатлетическая дорожка на территории школьного стадиона не соответствует требованиям СанПиН и нуждается в реконструкции.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 873        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 370        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 444        |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 57         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 350 (40%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | —*         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | —*         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 75         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)   | балл                 | 52         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | —*         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | —*         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 1 (1,2%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 5 (6,3%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 6 (15,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали   | человек              | 338 (39 %) |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся   | (процент)         |             |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек (процент) | 99 (11,3 %) |
| – регионального уровня   |                   | 4 (4%)      |
| – федерального уровня  |                   | 0 (0%)      |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 27 (3%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (0,1%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек           | 62          |
| – с высшим образованием  |                   | 1           |
| – высшим педагогическим образованием   |                   | 57          |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 9           |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 50 (88%)    |
| – с высшей   |                   | 25 (44%)    |
| – первой   |                   | 25 (44%)    |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 62 (100%)   |
| – до 5 лет   |                   | 7 (11,3%)   |
| – больше 30 лет  |                   | 27 (43,5%)  |

|  |                      |  |
|--|----------------------|--|
| Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) | 62 (100%)  |
| – до 30 лет  |                      | 6 (9,6%)   |
| – от 55 лет  |                      | 25 (40,3%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 42 (68%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 23 (37%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,144  |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 23,16  |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да   |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да   |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да   |
| – медиатеки  |                      | да   |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | да   |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да   |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | да   |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 873 (100%)   |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 5,5 (для обучающихся I смены)<br><br>12 (для обучающихся II смены) |

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от

11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру методических объединений педагогов.