**Предупреждение подростковой агрессивности**

1. Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.

2. Не ставьте своему ребенку, каких бы то ни было условий.

3. Будьте тактичны и последовательны в предъявлении мер воздействия на ребенка.

4. Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете сделать себе.

5. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребенку в угоду чему-либо.

6. Не шантажируйте ребенка своими отношениям друг с другом.

7. Не бойтесь поделиться с ребенком своими чувствами.

8. Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимость от его учебных успехов

Общение с подростком.

1. Беседу с подростком желательно начинать с дружеского тона.
2. **Когда ребенок что-то рассказывает, лучше всего быть внимательным слушателем, не отвлекающимся на посторонние дела**.
3. В процессе общения с подростком старайтесь проявлять к нему искренний интерес.
4. Лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя.
5. **Говорить следует доброжелательно, вежливо** и тихо. Пониженный, приглушенный голос обычно застает человека врасплох, и ребенок обязательно остановится, чтобы послушать вас.
6. Диалог с подростком лучше всего начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают.
7. Постарайтесь избегать обращений, содержащих обвинения, осуждение: «Ты никого не уважаешь», «Сколько тебе можно напоминать?», «Ты опять включил без разрешения компьютер?», «Ты сядешь, наконец, за уроки?».
8. В процессе общения старайтесь вести диалог на равных.
9. Старайтесь инициативу общения держать в своих руках.
10. Во время общения с подростком попробуйте вспомнить себя в его возрасте, посмотрите на вещи глазами подростка.

Самое главное: - каждый родитель в своем педагогическом арсенале имеет бесценный запас качеств, позволяющих ребенку расти и развиваться в позитивном, гармоничном окружении:

* Внимание;
* Сочувствие;
* Сопереживание;
* Терпение;
* Требовательность;
* Честность;
* Откровенность;
* Доброта;
* Ласка;
* Доверие;
* Чувство юмора;
* Умение удивляться;
* Надежда и любовь;
* Владение навыками общения с подростком.

В заключении следует отметить, что пример родителей важнее всех сказанных слов.

Педагог-психолог:

Мамурина О.В.