

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Некрасовская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Некрасовской СОШ  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Некрасовской СОШ  
Петров А.В.  
\_\_\_\_\_ 2019 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Некрасовская средняя общеобразовательная школа**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Некрасовская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Петров Александр Владимирович
Адрес организации	152260, Ярославская область, Некрасовский район, р.п. Некрасовское, ул. Строителей, д.7
Телефон, факс	(848531) 4-16-35, (848531) 4-20-88 (факс)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nekrschool@yandex.ru">nekrschool@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Некрасовского муниципального района
Дата создания	Некрасовская средняя общеобразовательная школа имеет очень давнюю историю. Ее начало положено 8 сентября 1861 года, когда в древнем посаде Большие Соли при большом стечении народа было торжественно открыто Николаевское двухклассное начальное училище для посадских детей, построенное и оборудованное стараниями московского купца I гильдии Константина Абрамовича Попова (1814-1872гг.) Год постройки современного здания школы – 1980.
Лицензия	№176/16 от 18.03.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство Серия 76А01 №0000020 регистрационный № 79/14 от 30 апреля 2014г., срок действия до 30 апреля 2016 г.

МБОУ Некрасовская СОШ (далее – Школа) расположена в центральной части спального района рабочего посёлка Некрасовское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих территориях – п. Приволжский, п. Строитель, Золотой Колос, д. Шишелово, д. Харино, д. Плаксино.

Основным видом деятельности Школы является реализация Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В Школе действуют два паспортизированных музея: музей боевой славы и истории школы и музей русского быта

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Родительский комитет	Осуществляет координацию действий всех звеньев цепи образовательного процесса, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы родительского комитета на год, а также отчёта о работе за прошлый;</li> <li>- участие в решении материально-технических вопросов, касающихся жизни школы;</li> <li>- организация и участие школьников в культурно-массовых мероприятиях посёлка, района;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 11 предметных методических объединений по направлениям:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням (включая учебные планы, годовые календарные графики), расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2017–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год (на 31 декабря 2018 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	<b>882</b>	<b>870</b>
	– начальная школа	374	386
	– основная школа	421	411
	– средняя школа	87	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	2
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	
	– среднем общем образовании	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	7	–
	– средней школе	4	–

В 2017 - 2018 учебном году в 10-А класс обучался по Программе ФГОС СОО естественно-научного профиля, 10-Б класс – универсального профиля. В 2018-2019 учебном году (на конец 2018 года) 10-А класс обучался по Программе ФГОС СОО естественно-научного профиля, 10-Б класс – универсального профиля, 11-А класс обучался по Программе ФГОС СОО естественно-научного профиля, 11-Б класс – универсального профиля.

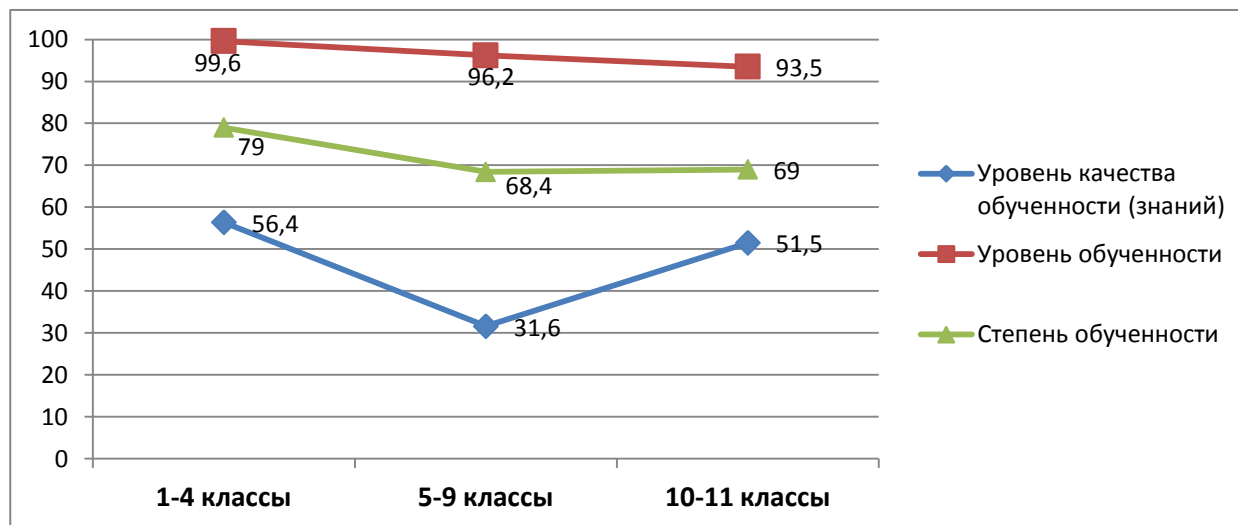
По итогам 2017-2018 учебного года (с учетом ГИА) аттестованы - 785 обучающихся 2 - 11 классов, успеваемость составила **96,4%** - ОПТИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ, качество знаний – **46,5%** - ДОПУСТИМЫЙ УРОВЕНЬ

Из 785 обучающихся 2-11 классов, на «5» окончили учебный год **56** человек, что составляет 7,1% (на 0,2% ниже, чем в прошлом году)

На «4» и «5» завершили учебный год **280** человек, что составляет 36 % (на 3% ниже, чем в прошлом году). С одной «3» по предмету – 90 человек, что составило 11,4% (в прошлом году – 10,4 %). С одной «4» по предмету – 33 человека, что составило 4,2% (в прошлом году – 2,8 %).


Анализ результативности обучения по уровням обучения показывает:

- на I уровне обучения (1-4 классы) успеваемость составляет 99,6%, качество 56,4%;
- на II уровне обучения (5-9 классы) успеваемость составляет 96,2%, качество – 31,6%;
- на III уровне обучения в 10-11 классах успеваемость составляет 93,5%, качество – 51,5% .



**Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за 2 года**

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Динамика</i>
<b>2016/2017</b>	<b>98,7</b>	<b>45</b>	

2017/2018	96,4 (-2,3%)	46,5	 +1,5%
-----------	-----------------	------	---

**Выводы:** Необходима работа учителей-предметников с резервом «хорошистов» (обучающиеся с одной «3»). Это могло бы увеличить качественные результаты. Причины проблемы:

1. Недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
2. Нет сопровождения данных учащихся классными руководителями в течение всего периода обучения;
3. Несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками, что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер
4. Индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе осуществляется недостаточно.

#### Пути выхода:

1. На классных собраниях учеников, родителей необходимо усилить внимание повышению качества знаний, обязанностям учащихся, обязать родителей – контролировать учебу их детей.
2. Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
3. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
4. Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
5. Администрации школы усилить контроль за анализом итогов учебного процесса в целом по школе и каждым учителем в частности.

Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей – предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение имеет ещё и состав класса, способности обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года

(по итогам II четверти 2018 – 2019 учебного года на 31 декабря 2018 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	97	95	98	43	45	4	4,1	2	2,1	0	0	0	0
3	98	97	99	44	45	9	9,1	1	1	0	0	0	0
4	102	97	95	39	38	7	6,8	5	4,9	0	0	0	0
Итого	302	289	97,3	126	43	20	6,6	8	2,6	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

(по итогам II четверти 2018 – 2019 учебного года на 31 декабря 2018 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5 - 9	411	380		90	22	14	3,4	31	7,5	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

(по итогам II четверти 2018 – 2019 учебного года на 31 декабря 2018 года)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-11	73	70	96	32	44	4	5,4	3	4,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2018 году (по итогам II

четверти, на конец 2018 года), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81–98 баллов	Средний балл по школе	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Справляемость
Русский язык	50	0	13	69	0	100
Математика (базовый уровень)	42	0	0	4,2	0	100
Математика (профильный уровень)	31	0	0	46	0	100
Физика	6	0	0	54	0	100
Химия	11	0	0	30	6	45,4
Информатика	5	0	0	46	1	80
Биология	13	0	0	40	4	69,2
История	1	0	0	51	0	100
География	2	0	0	50,5	0	100
Англ. язык	1	0	1	81	0	100
Обществознание	24	0	1	58	3	87,5
<b>Итого:</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>52,5</b>	<b>14</b>	<b>89,2</b>

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

предмет	Кол-во участников в	Кол-во участников, показавших отличный результат («5») Чел. / %	Средний балл по школе / по области	Справляемость,%	Успешность,% по школе / по области
Русский язык	77 чел.	38 чел./49,4	<b>33</b> выше чем в прошлом	100 %	<b>85,7</b>



			30,5		75,7
Математика	77 чел.	17 чел. /22,1	<i>17 выше, чем в прошлом году – 16,4</i> 15,7	100%	<b>71,4</b> 55,7
Физика	9 чел.	0	<i>17 ниже, чем в прошлом году – 27,3</i> 21,4	100%	<b>33,3</b> 55,6
Химия	15 чел.	5 чел./33,3	<i>22 выше, чем в прошлом году – 10</i> 23,5	100%	<b>60</b> 77,7
Информатика и ИКТ	35 чел.	9 чел./25,7	<i>13,5 ниже, чем в прошлом году – 14</i> 14,3	100%	<b>57,1</b> 69,6
Биология	26 чел.	1 чел./3,8	<i>24,5 ниже, чем в прошлом году – 25,8</i> 24,4	100 %	<b>46,1</b> 42,7
История	1 чел.	0	<i>28 выше, чем в прошлом году – 21,3</i> 25,7	100%	<b>100</b> 56,3
География	22 чел.	11 чел./50	<i>23,3 выше, чем в прошлом году – 19,8</i> 20,9	100%	<b>86,3</b> 57,9
Обществознание	46 чел.	3 чел./6,5	<i>26 выше, чем в прошлом году – 22,4</i> 24,5	100%	<b>56</b> 50,3

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», по сравнению с 2017 годом.

#### **IV. Воспитательная работа**

Приоритетными направлениями воспитательной работы Школы являются: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, военно-спортивное, экологическое воспитание. Активно используются в работе здоровьесберегающие и интерактивные технологии. С 2006 года в Школе работают и развиваются детские общественные организации и объединения. В 2018 году активно работали: пионерская дружина имени Александра Матросова, экологическое объединение «Экосистема», отряд правоохранительной направленности имени В. Суворова «ЮДП», детское объединение «Радуга».

2018 год был объявлен годом волонтера. Более 10 лет в Школе ведётся работа в направлении формирования у школьников добровольческой инициативы, участники волонтерского отряда «Бумеранг» успешно участвуют в добровольческих рейдах, акциях, смотрах и конкурсах на уровне района и области.

В 2018 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Большое внимание в 2018 году уделялось мероприятиям духовно-нравственной, патриотической и военно-патриотической направленности. Были проведены:

- общешкольная акция в память трагедии г. Беслана «Пусть горит свеча...!»
- Урок мужества
- Вахта Памяти, Пост №1

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам физкультурно-спортивной направленности:

- секция волейбола;
- секция баскетбола

В феврале 2017 года работала «Школа будущих первоклассников» - это подготовительные занятия для детей, готовящихся к поступлению в школы. В Школе будущих первоклассников учителями, психологом и логопедом проводятся следующие занятия: «В мире звуков», «Развитие речи», «Математика», «Окружающий мир», «Компьютерная грамота», «Развивающие игры». Эта платная услуга для дошкольников.

## **V. Востребованность выпускников**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего образования. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с химико-биологическим и физико-математическим профилями. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

### **Уровень социализации выпускников школы**

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения использовать научную организацию труда);
- уровень положительной мотивации обучения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

### **Распределение выпускников 9 классов**

<b>Год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>
Число выпускников	88	76	84
10 класс НСШ	51	51	40
Техникумы, колледжи, лицеи	14	8	36
Профессиональные училища	23	17	8
Работать	-	-	-

### **Распределение выпускников 11 классов**

Год	2016 год	2017 год	2018 год
Число выпускников	50	34	50
ВУЗы	16	23	27
Техникумы, колледжи, лицеи	34	11	21
Профессиональные училища	-	-	-
Работает	-	-	2

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях Ярославской и Костромской области. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказано положительное отношение родителей и обучающихся о введении профильного обучения с естественно-научными классами.

#### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 98 педагога, из них 18 – внутренних совместителей. В 2018 году аттестацию прошли 19 человек, из них на высшую квалификационную категорию – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>Характеристика педагогических кадров</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
Общее количество работников ОУ (все работники)	98	100
Всего педагогических работников	72	73
Учителя, ведущие уроки	62	63
Учителя с высшим образованием, из них:	62	63
с высшим педагогическим	62	63
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица), из них:	35	49
по ФГОС	31	43
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	54	75
на высшую квалификационную категорию	24	44
на первую квалификационную категорию	30	63
на соответствие занимаемой должности	6	7

Средний возраст учителей-предметников – 48 лет.

Молодых специалистов (стаж до 3 лет) – 4 человека

<b>Характеристика административно-управленческого персонала</b>	<b>Количество</b>
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	10
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Средний возраст администрации - 49 лет

<b>Характеристика других специалистов</b>	<b>Количество</b>
---	-------------------

Руководитель музей	1
Лаборант	1
воспитатель ГПД	1
<b>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</b>	<b>6</b>
- учителей-логопедов	1
- педагог-психолог	1
- социальный педагог	4
Численность учебно-вспомогательного персонала	5
Численность младшего обслуживающего персонала	21

Администрация школы и педагогический коллектив эффективно работает над созданием условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированием информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранением физического и психического здоровья, готовностью обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

#### **Награды педагогических работников**

Почетные грамоты МБОУ Некрасовской СОШ	Почетные грамоты муниципального уровня	Почетные грамоты регионального уровня	Почетные грамоты Минобразования и науки	Другие награды
57	53	47	24	3

Почетных работников общего образования - 4

Отличников просвещения - 7

#### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека - это социальное пространство, открытое для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, место коллективного мышления и творчества; ключевой элемент инфраструктуры чтения, центр грамотности по формированию читательских навыков.

Фонд школьной библиотеки на конец 2018 года:

-учебников – 21960 экз.

-учебных пособий – 7777 экз.

-художественной литературы – 11967 экз.

Обеспеченность учебной литературой – 100%.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока. Однако художественная литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует ФГОС и учебным требованиям: сменился перечень обязательных литературных произведений, есть ветхие экземпляры, есть необходимость ежегодного обновления учебников.

Количество учебно-методической литературы не в полном объеме отвечает требованиям комплектности, достаточности: это - словари, справочная литература, требуется пополнение в библиотечной системе.

Школа обеспечена электронной подпиской: Электронная система образования, Справочник руководителя образовательного учреждения, Завуч начальных классов.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется периодическими изданиями: детскими журналами «Глобус», «Дитя человеческое», «Журнал сказок», «Котелло», «Маша и медведь», «Непоседа», «Путеводная звезда», «Санька в стране сказок», «Саша и Маша», «Гошка и компания», «Юный натуралист», «Юный эрудит»; специальными журналами «Кадровое дело», «Классный журнал», «Логопед»; местной газетой «Районные будни».

Современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатных, мультимедийных и цифровых.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа имеет: 14 учебных кабинетов и 15 классов, медиациентр, кабинеты физики, химии и биологии с интерактивным оборудованием, 10 кабинетов начальной школы обеспечены интерактивными досками, ноутбуками, проекторами и документ камерами, спортивный зал, тренажёрный зал, хоккейный корт, спортплощадку, мини футбольной поле, актовый зал, библиотеку.

Средства ИКТ: 111 компьютеров, 90 из которых подключены к школьной локальной сети и Интернет, 16 интерактивных досок, 3 системы интерактивного опроса аудитории, 36 проекторов, 25 принтеров, 11 документ-камер, 4 цифровых фотоаппарата. 89 компьютеров (в том числе 12 нетбуков) используется в учебном процессе.

Школа имеет 2 паспортизированных музея.

В школьной столовой работает современное тепловое и холодильное оборудование.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	870
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	386

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	248 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46 (профиль)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (8%)



Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	63 (64%)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		62 (63%)
– средним профессиональным образованием		7 (7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24 (24%)
– первой		30 (31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (8%)
– больше 30 лет		44 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (10%)
– от 55 лет		27 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (49%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (43%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	870 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.