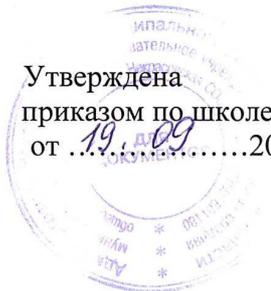


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Некрасовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
На заседании МО
Протокол № 2.....
От « 16... » сентября 2013г.

Утверждена
приказом по школе № 2
от 19.09.....2013г.



Рабочая программа учебного курса географии в 10 - 11 классе

Учителя Емельяновой Н.В.

Некрасовское
2013

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10 – 11-ых классов составлена на основании:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. -М.: Дрофа, 2007. В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.
- стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в 2013/2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области» (сост. Хомутова Л.Н. – методист кафедры гуманитарных дисциплин)
- методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования на 2006-2007 учебный год» (сост. Хомутова Л.Н. – методист кафедры гуманитарных дисциплин)

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета **70 часов** за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (**1 час в неделю**).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) **(70 часов)**

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения.

Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения.

Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Учебно-тематический план:

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			
1.	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4	1
2.	Природа и человек в современном мире. Природные ресурсы мира.	6	1
3.	Население мира	6	3
4.	НТР и мировое хозяйство	7	-
5.	География мирового хозяйства	12	3
	ИТОГО:	35	8
11 класс			
6.	Современная политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира.	3	2
7.	Регионы и страны мира	26	4
8.	Россия в современном мире	3	-
9.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3	1
	ИТОГО:	35	7
	Итого:	70	15

В программу внесены следующие изменения:

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

- 1) В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 7 часов.
- 2) За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 6 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 26 часов.
- 3) Сокращен до 3-х часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
- 4) Раздел «Население мира» увеличен до 6 часов.
- 5) Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращен на 2 часа

Учебно-методический комплект / Литература

Программа

Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень.

Основная литература

Базовый учебник

Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2010.

Методическое пособие для ученика

- Экономическая и социальная география мира: 10-11 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.
- Контурные карты 10-11 класс

Инструмент по отслеживанию результатов работы

- Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2009.
- Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. – Минск: Юнипресс, 2004.
- Костина С.А. Разрезные карточки для тематического тестирования , 10 класс. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Лиознер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2002 .
- Макарецва Л.В. Проверочные работы, 10 класс. – Саратов: Лицей, 2004.
- Моргунова А.Б. Тесты для уч-ся 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006.
- Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максаковского - М.: Экзамен, 2009.
- Севастьянова Л.И., Масленникова А.С. Тестовый контроль, 10 класс. - М.: Просвещение, 1999.
- Л.И. Елховская, В.В. Николина Рабочая тетрадь по экономической и социальной географии мира для 10 класса. – М.: 2002.

- Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2004
- Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004.
- Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003.
- Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт - оценка качества подготовки выпускников средней школы - М: Экзамен, 2006.
- Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2007.
- Смирнова М.С. Уроки географии, 10 класс. – М.: Дрофа, 2005.
- Шатных А.В. Методические разработки уроков в 10 кл. - М.: Школьная Пресса, 2002.
- Элькин Г.Н. Экономическая и соц. география. Методическое пособие - СПб.: Паритет, 2002.
- Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград: Учитель, 2009.
- Самое полное издание тестовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2010: География/ сост. Ю.А. Соловьева. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Календарно - тематическое планирование
 изучения курса «*Экономическая и социальная география мира*» в **10** классе
 35 уроков (1 час в неделю)
2013 – 2014 учебный год

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Д/З	Дата
Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации (4 час)							
1.	1. Положение географии в системе наук	Анализ карт различной тематики.	Вводный урок (Л с элементами беседы)	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод –	индивидуальная и групповая работа; введение в пролонгированную комплексную игру «Всемирные торги»	с. 5, позн. со структурой учебн	

2.	2. Статистический метод. Виды статистических материалов.	№ 1: Использование статистической информации разной формы и содержания, ее обработка, анализ и представление в графической и картографической форме.		один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование.			
3.	3. Другие способы и формы получения географической информации.			Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.			
4.	4. Геоинформационные системы.						
Раздел 2. Природа и человек в современном мире. Природные ресурсы мира. – 6 часов.							

5.	1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность.		Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	слет-практикум экспедиций «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира» Отчеты экспедиционных микрогрупп	Тема 2 &1	
6.	2. Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.		КБ	Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.		Тема 2 &2	
7.	3. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		КБ	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.		Тема 2 &2	
8.	4. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды.		КБ			Тема 2 &2	
9.	5. Практическая работа	№2: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	П			Тема 2 &3	

10.	6. Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ		ОКК			Тема 2 &4	
Раздел 3. Население мира – 6 часов.							
11.	1. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий.	Стационарные наблюдения по индивидуальным образовательным траекториям (персонифицированная рабочая тетрадь с заданиями для самооценки образовательной деятельности)	Тема 3 &1	
12.	2. Воспроизводство и миграции населения.	№3: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем. Беседы и игровых сюжетных тем			Тема 3 &1	
13.	3. Структура населения.	№4: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	П	Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и		Тема 3 &2	
14.	4. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	№5: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	КБ			Тема 3 &2	

15.	5. Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Л с элем беседы	качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.		Тема 3 &4	
16.	6. Сельское население. Население и окружающая среда. ТЕСТ		КБ			Тема 3 &4	

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – 7 часов.

17.	1. НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Создание электронной энциклопедии (презентация проектов энциклопедий)	Тема 4 &1	
18.	2. Производство и управление.		КБ			Тема 4 &1	
19.	3. Современное мировое хозяйство. МГРТ, международная экономическая интеграция.		Л с элем беседы			Тема 4 &2	
20.	4. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации.		С			Тема 4 &2	

21.	5. Отраслевая структура м.х.		КБ			Тема 4 &3	
22.	6. Территориальная структура м.х. и региональная политика.		П			Тема 4 &3	
23.	7. Факторы размещения. Экономическое районирование		С ОКК			Тема 4 &4	

Раздел 5. География мирового хозяйства – 12 уроков.

24.	1. Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	к/к	Вводная Л	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	Проекты; Торги при подведении итогов раздела на « Бирже проектов »	Тема 5 &1 анализ таблиц приложения	
25.	2. Горнодобывающая промышленность. Металлургия.	к/к	Л с элем беседы	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		Тема 5 &1	
26.	3. Машиностроение, химическая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства,		Тема 5 &1	

27.	4. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.		С	основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.		Тема 5 &1	
28.	5. Практическая работа	№6: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	П	География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.			
29.	6. Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		Л с элем беседы	Россия в мировой экономике.		Тема 5 &1	
30.	7. География растениеводства.		П			Тема 5 &2	
31.	8. География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№7: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	П			Тема 5 &2	
32.	9. География транспорта. Сухопутный транспорт.		Л с элем беседы			Тема 5 &3	

33.	10. Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к	КБ			Тема 5 &4 подг.к семина ру «ВЭО»	
34.	11. Внешние экономические связи. Международная торговля. Главные центры мировой торговли.	№8: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО. Определение основных направлений международной торговли»	С			Тема 5 &4	
35.	12. Повторительное обобщение. ТЕСТ		ОКК				

**Календарно - тематическое планирование
изучения курса «География мира» в 11 классе
на 2013 – 2014 уч. год**

35 уроков (1 час в неделю)

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Д/З	Дата
Раздел 6. Современная политическая карта мира. Многообразие стран на политической карте мира- 3 часа.							
1.	1. Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения.	№1. Типы стран современного мира	Вводная Л с элементами беседы	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления	«Библиотека эрудитов» Исследование по картам	Тема 1 &1	
2.	2. Международные отношения и политическая карта мира.		КБ	Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.		Тема 1 &2	
3.	4. Государственный строй стран мира. Политическая география. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство №2: Характеристика ПГП страны.	Л с элементами беседы , практикум			Тема 1 &3 Тема 1 &4	
Раздел 7. Регионы и страны мира (26часов)							
Тема 1. Зарубежная Европа – 5 уроков							

4.	1. Общая ЭГХ 3.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Население.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	картосхемы «Партнерские отношения России со странами мира». итоговая конференция (после изучения раздела) « Экономика России: вчера - сегодня – завтра »	Тема 6 &1			
5.	2. Хозяйство Зарубежной Европы. Промышленность Зарубежной Европы. С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	- выделение главных промышленных р-нов Европы -определение специализации главных С/Х районов Европы.	КБ			Тема 6 &1			
6.	3. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны.	к/к	С			Тема 6 &2			
7.	4. Европейские страны «большой семерки».		КБ			Тема 6 &3			
8.	5. Практическая работа ТЕСТ	№3: Составление ЭГХ страны (по выбору)	КБ П						
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 8 часов									
9.	1. Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л			Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		Тема 7 &1	
10.	2. Население Зарубежной Азии.		КБ					Тема 7 &1	
11.	3.Хозяйство Зарубежной Азии. Субрегионы Зарубежной Азии.	к/к	КБ	Тема 7 &1					
12.	4. Китай.		Л П	Тема 7 &2					
13.	5. Япония: территория, границы, население		Л	Тема 7 &3					

14.	6. Хозяйство Японии на пути в 21 век.	№ 4: «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	П			Тема 7 &3	
15.	7. Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		Л			Тема 7 &4	
16.	8. Комплексная характеристика Австралии и Океании ТЕСТ	к/к	П ОКК	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр.		Тема 7 &5 подготовить презентацию, к/к	
Тема 3. Африка – 4 часа							
17.	1. Общая ЭГХ Африки. «Визитная карточка региона»		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия.		Тема 8 &1	
18.	2. Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С	Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,		Тема 8 &2	
19.	3. Тропическая Африка. ЮАР.		С			Тема 8 &2	

20.	4. Обобщающий урок ТЕСТ		ОКК	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.			
Тема 4. Северная Америка – 5 часов.							
21, 22.	1. 2. Общая ЭГХ США.	к/к	Л С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.		Тема 9 &1	
23, 24.	3. 4. Макрорегионы США,	№5: «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем»	С			Тема 9 &2	
25.	5. Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ		П			Тема 9 &3	
Тема 5. Латинская Америка – 4 часа							
26, 27.	1. 2. Общая ЭГХ Латинской Америки.	№6: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	Л КБ	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры,		Тема 10 &1	
28.	ЭГХ Бразилии.		С			Тема 10 &2	

29.	4. Аргентина. Мексика и другие страны Латинской Америки. ТЕСТ		С	современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.			
Раздел 7. Россия в современном мире – 3 часа							
30.	1. Россия на политической карте мира. Современное геополитическое положение России.		Л	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры		учить конспект	
31.	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе политических отношений.	анализ статистического материала	С			учить конспект	

32.	Участие Особенности географии и структура международной торговли России. Участие РФ в Международных социально-экономических проектах.		С	международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		учить консп ект	
-----	---	--	---	--	--	-----------------------	--

Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.– 3 часа.

33.	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		Тема 11 &1	
34.	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№7: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	С			Тема 11 &1	
35.	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества. Итоговое тестирование Мир 21 века. Новые модели цивилизации.		П			Тема 11 &2,3	